

УДК 001.895(575.1)"1991/2016"
ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ ВА ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТНИ ИДОРАВИЙ
БОШҚАРУВИНИНГ ДАСТЛАБКИ БОСҚИЧЛАРИ

Шамшод Шавкатович ЭРГАШЕВ
Мустақил изланувчи
Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси
Тарих институти
Ташкент, Ўзбекистон

Аннотация

Мақолада Ўзбекистон Республикаси давлат ислоҳотларнинг дастлабки йилларида миллий Фанлар академиялари тизими олдига қўйилган устувор вазифалар ва илмий инновацион фаолиятнинг идоравий бошкарув босқичлари тахлил килинганд.

Таянч сўзлар: илмий фаолият, инновацион фаолият, илмий салоҳият, давлат ислоҳотлари, илмий марказлар, илмий ютуқлар, инновацион ғоялар.

**ПЕРВЫЕ ЭТАПЫ ВЕДОМСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ И
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В УЗБЕКИСТАНЕ**

Шамшод Шавкатович ЭРГАШЕВ
Независимый исследователь
Институт истории
Академии наук Республики Узбекистан
Ташкент, Узбекистан

Аннотация

В статье анализируются приоритеты системы национальных Академий наук в первые годы государственной реформы Республики Узбекистан и этапы ведомственного управления научной и инновационной деятельностью.

Ключевые слова: научная деятельность, инновационная деятельность, научный потенциал, государственные реформы научные центры, научные достижения, инновационные идеи.

Мустақилликнинг илк йилларидағи мавжуд илмий техник салоҳиятнинг омиллари хақида гагирилганда, Ўзбекистонда замонавий идоравий тузилмалар шаклланишининг тарихий босқичларига тўхталиб ўтиш зарур. Фикримизча, илк тузилма XIX асрнинг иккинчи ярми, яъни 1873 йилга тўғри келиб, замонавий Ўзбекистон ҳудудида биринчи илмий муассаса – Ташкент физика ва астрономия

расадхонаси (бугунги кунда Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Астрономия институти) ташкил этилиши билан бўғлашмумкин. Ушбу расадхона дастлаб экспедицияларни ташкил қилиш билан шуғулланган, натижада минтақадаги мингдан ортиқ жойларнинг аниқ координаталари аниқланган ва фақат XX асрнинг 30-йилларига келиб расадхона астрономия фанининг фундаментал тадқиқот муаммоларини ҳал қила бошлаган [5].

Ўзбекистон Республикаси давлат мустақиллигини қўлга киритиши мамлакат миллий иқтисодиёти ва илмий-техник мажмусини модернизация қилишни долзарблаштиргди. Янги суверен давлатнинг сиёсий мустақиллигининг манбаи бўлган иқтисодий қудратнинг мустаҳкамланиши илғор илмий ютуқлар ва илмий-техник тараққиётни татбиқ этиш даражаси ва самарадорлиги билан узвий боғлиқ эди. Собиқ совет даврида Иттифоқнинг хомашё базаси ҳисобланган республикани – ривожланган ва рақобатбардош саноатга эга бўлган давлатга айлантириш учун, биринчи навбатда, инновацион ғоялар ва технологияларни ишлаб чиқаришга кенг ва самарали жорий этиш орқали эришиш мумкин эди. Қолаверса, янги тарихий воқелик давлатдан замонавий илмий-техник сиёсатини ишлаб чиқиши амалга ошириши талаб қиласлар эди.

Мамлакат раҳбарияти илмий-техник сиёсатни янгилашда фанинг етакчи маркази ва инновацион интеллектуал маҳсулотлар генератори ҳисобланган миллий Фанлар академиясига устуворлик берди. Аслида бу жараён сал олдинрок, яни мустақиллик арафасидан бошланган эди ва бу йўналицида мамлакат раҳбарияти тизим фаолиятини такомиллаштиришга қаратилган қатор фармон ва қарорлар қабул қилди. Жумладан, Ўзбекистон Президентининг 1991 йил 5 марта “Ўзбекистон ССР Фанлар академияси мақоми тўғрисида”ги Фармони [6] ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Вазирлар Маҳкамасининг 1991 йил 21 июндаги 168-сонли Ўзбекистон ССЖ Президентининг “Ўзбекистон ССЖ Фанлар академиясининг мақоми тўғрисида”ги Фармонини амалга ошириш чора-тадбирлари ҳақида» ги қарори [7] қабул қилинди. Бундан ташқари, Ўзбекистон Президентининг 1991 йил 11 марта “Ўзбекистон қишлоқ хўжалик

академиясини ташкил этиш ҳақида"ги фармони [8] қабул қилинди. Ушбу норматив ҳужжатларнинг муҳим жиҳати шундаки, Ўзбекистонда мустақил миллий фанлар академиясига асос солинган эди. Кейинчалик ушбу мақом Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан 1992 йил 14 августда қабул қилинган "Ўзбекистон Республикаси Фанлар академиясининг низоми тўғрисида"ги қарори [9] билан мустаҳкамланиб қўйилди.

Умуман олганда, ислоҳотларнинг дастлабки йилларида миллий фанлар академиялари тизими олдига қўйилган устувор вазифалар қуидагилардан иборат бўлди: мамлакатнинг иқтисодий ривожланишида академияларнинг иштирокини кучайтириш мавжуд илмий салоҳиятни сақлаб қолиш ва бойитиш илмий тадқиқотларни бозор муносабатлари талабларига мослаштириш интеллектуал салоҳиятдан фойдаланиш самарадорлигини ошириш илмий ва етакчи жаҳон илмий марказлари билан техник ҳамкорлик, фанга ички ва хорижий сармояларни жалб қилиш

Бу вазифаларни амалга ошириш учун Фанлар академияси фаолиятида ўзгаришлар содир бўлиши ҳамда академия янги ижтимоий- иқтисодий шароитга мослашиши керак эди. Шу билан бирга, миллий иқтисодий комплекс эҳтиёжларини қондиришга йўналтирилган, жаҳон бозорида мувваффақиятли рақобат қила оладиган, юқори интеллектуал маҳсулотларни яратадиган тизим яратишкерак эди.

Айни вақтда илмий- техник сиёсатни юритишнинг асосий тамойилларини, шунингдек, бошқарув тузилмалари ва илмий- тадқиқот институтларининг ташкилий тамойилларини тубдан қайта қўриб чиқиши талаб қиласидиган бир қатор муаммолар пайдо бўлди. Уларнинг ечимини топицда, илмий тадқиқотларнинг устувор йўналишларини аниқлашда янги ёндашувларни ишлаб чиқиш ва амалиётга татбиқ этиш катта аҳамият касб этди. Шу билан бирга, фанни ривожлантиришнинг ички импулсларини, шунингдек, мамлакатдаги реал ижтимоий- иқтисодий вазиятни ҳисобга олишмуҳим эди.

Мустақилликнинг ilk йилларида ёқ тизим доирасида мавжуд муаммолар

ҳамда истиқболли режалар муҳокама қилиниб, бошқа мамлакатлар тажрибасини инобатга олган ҳолда, янги шароитлар талабига жавоб берувчи академик фан учун оқилона тузилмани яратиш таклифлари билдирилди. Эскирган бешbosқичли бошқарув тизими ўрнига Фанлар академиясининг икки bosқичли бошқарувини тузишга қарор қилинди. Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Президиумининг таркиби ҳам қайта ташкил этилди ва у бундан буён президент, 4 та асосий мажмуанинг вице-президентлари, бош илмий котиб, шунингдек, ҳудудий бўлимлар раисларидан иборат бўлди [2]. Улар орасида ижтимоий-гуманитар комплекси алоҳида нуфузга эга бўлди.

Шу билан бирга, ҳудудларда 3 та минтақавий идоралар ва илмий марказлар ташкил этилди. Республика эҳтиёжларини инобатга олган ҳолда, 1991 йилда Академия тизимида Сув муаммолари институти қайта ташкил этилди. Худди шу йили илгари ВАСХНИЛ юрисдикциясида бўлган Фитопатология институти Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси таркибиغا ўtkазилди. Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Генетика институти ташкил этилди. Бу муассасанинг Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси “Биолог” илмий-ишлаб чиқариш бирлашмаси билан бирлашиши натижасида йирик илмий марказ – Республика Фанлар академияси Ўсимликлар генетикаси ва экспериментал биологияси институти ташкил этилди.

1993 йилда Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва Фан ва техника давлат қўмитаси ташаббуси билан Тошкент вилояти Паркент туманида “Физика-Қуёш” илмий-ишлаб чиқариш бирлашмасининг Материалшунослик институти ташкил этилди. 1959 йилдан Ўзбекистон Фанлар академияси бўлинмаси сифатида фаолият юритиб келган ва 1991 йилда филиал мақомини олган Қорақалпоғистон ҳудудий бўлимининг тузилиши ва фаолиятини қайта ташкил этиш бўйича ҳам муҳим чора-тадбирлар амалга оширилди. 1992 йилда маҳаллий Тарих институти негизида Н.Давкараева номидаги Тил ва адабиёт институти ҳамда Тарих, археология ва этнография институти ташкил этилди. Худди шу йили Ҳисоблаш маркази негизида Орол денгизи минтақасининг ижтимоий-иктисодий муаммолари институти ташкил этилди [2]. Бу жараён

мавжуд вазият ва эҳтиёждан келиб чиққан ҳолда кейинги йилларда ҳам давом эттирилди.

Жумладан, 1997 йилга келиб республиканинг ижтимоий-сиёсий ва интеллектуал ҳаётида, хусусан, миллий Фанлар академияси тизимида тарихий воқеа юз берди – бундан 1000 йил олдин фаолият кўрсатган машқур Маъмун академиясининг ҳуқуқий вориси – Хоразм Маъмун академияси қайта ташкил этилди. У Ўзбекистон Республикаси Фанлар академиясининг Хоразмдаги вилоят бўлими мақомини олди [1].

Дарҳақиқат, мамлакатда бир янги давлатчилик асосларини барпо этаётган Ўзбекистон олдида кадрлар тайёрлашмуамоси, хусусан, инновацион фикрлайдиган янги авлод кадрларини шакллантириш ҳам давр талабига айланган эди. Мамлакатдаги мавжуд илмий марказларнинг кадр манбаи бу олий таълим тизимиdir. Бу борада ҳам раҳбарият олий таълим тизимининг қайта қурилиши ва такомиллашиб бориши таълим тарбия жараёнидаги ислоҳотларнинг муҳим бўғинига айланиб, изчиллик билан босқичма- босқич олиб борилди. Айниқса университет таълими биринчи ўринга чиқди десак, муболаға бўлмайди.

Жаҳон амалиётидан маълумки, фундаментал фанлар университетлар фаолиятида марказий ўрин эгаллайди. Бошқача айтганда, университетлар ўқув юрти доирасида фундаментал фанларни ривожлантириш учун кенг имкониятларга эга бўлган, чуқур тадқиқотлар олиб борувчи илмий мактаблари мавжуд (университет ҳузурида фаолият кўрсаталиган турли нуфузли институтлар ва марказлар шаклида) бўлган ОЎЮдир. Университетлар ўқитувчилар ва таълим олувчиларнинг илмий базасини ку-чай-тириши билан кучлидир, бугунги кунда фан билан таълим ўртасидаги уз-вийликни мустаҳкамлаш айнан университетлар зинмасидадир. Университетларнинг яна бир муҳим жиҳати уларнинг кенг доирада ва системали билимлар беришга қодирлигидир. Демак, университет мақоми унга эга бўлган ҳар бир ОЎЮга катта масъулият юклайди, чунки ушбу даргоҳ битирувчиларига сифатли “университет билими” деб айтишга лойиқ билим беришлари учун шарт-шароит

яратилиши керак. Шу билан бирга, ҳақиқий университет таълим маркази бўлибгина қолмай, мамлакат, минтаقا ёки вилоят ҳаётининг сиёсий, иқтисодий, маънавий ва маданий билимларни тарқатиш омили ҳамдир. Энг муҳими, университетларнинг бугунги глобаллашув жараёнида тобора миллий доирадан ташқарига чиқиб, турли цивилизацияларнинг ўзаро алоқалари ва бир-бирларини бойитишларида, турли маданиятларнинг ўзаро ҳамкорлигига миллий ва минтақавий марказларга айланиб бораётгани ҳам алоҳида аҳамиятга молик [4].

Таъкидлаш жоизки, университет тизимини кенгайтириш масаласи мустақиллик арафасидан кун тартибиға чиққан эди. Хусусан, 1991 йилгача республикамизда учта университет фаолият кўрсатган бўлса (ТошДУ, СамДУ ва Нукус ДУ), 1991 йилдаги ҳукуматнинг маҳсус қарорлари асосида Тошкент давлат ҳалқ ҳўжалиги институти негизида – Тошкент давлат иқтисодиёт университети, Фарғона давлат педагогика институти негизида – Фарғона давлат университети, Тошкент қишлоқ ҳўжалиги институти негизида – Тошкент давлат аграр университети ва Тошкент политехника институти негизида – Тошкент давлат техника университети ташкил этилди. Натижада, 1992 йил бошига келиб Ўзбекистонда университетлар сони еттитани ташкил қилди [3].

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 1992 йил 28 февралдаги “Республикада янги олий таълим муассасаларини ташкил этиш тўғрисида” ги Фармони [10] бу борада навбатдаги мұхим қадам бўлди. Фармонга асосан “олий таълим тизимини янада такомиллаштириш юқори малакали мутахassisлар ва илмий кадрлар тайёрлашни яхшилаш шунингдек, республиканинг барча минтақаларини улар билан яна ҳам тўлиқроқ ва бир текисда таъминлаш мақсадида” еттига вилоят (Андижон, Бухоро, Қашқадарё, Наманган, Сирдарё, Сурхондарё, Ҳоразм)даги педагогика институтларига университет мақоми берилди. Шунингдек, Фармонга биноан вилоятларда янги институтлар ва республика ОЎЮларининг филиаллари ҳам ташкил қилинди. ТДАУнинг Нукус филиали, ТДИУнинг Урганч филиали ва ТДГУнинг Бухоро, Қарши, Навоий, Фарғона филиаллари шулар жумласидандир. Бинобарин, 1992 йил 12 майда

Тошкент давлат чет тиллари институти ҳамда Республика рус тили ва адабиёти педагогика институти негизида Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университетини ташкил қилиш шунингдек, 1992 йил 23 сентябрда Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университетини ташкил қилиш тўғрисида Президент Фармонлари эълон қилинди.

Жаҳон тажрибасидан маълумки, илмий- техника ахбороти сиёсати, асосан, қўйидаги учта йўналиш асосида олиб борилади. Улар: илм- фан, технология ва инновациядир. Мазкур учта йўналишни бир тизимга соглан ҳолда Ўзбекистон Республикасида ҳам илмий- техника ахбороти сиёсатини шакллантириш мүмкин (1- жадвал).

Уч турдаги йўналишнинг бир- биридан фарқи ва ўзига хос хусусиятлари (илм- фан, технология, инновация)

1- жадвал.

Йўналишлар	Илм- фан сиёсати	Технологиялар сиёсати	Инновация сиёсати
Назария	Неоклассик	Қиймат, баҳолаш	Қиймат, баҳолаш
Объектлар	Тадқиқот (ихтиро)	Технологиялар (йўналишлар кесимида)	Инновация (тижоратлашгириш ишлаб чиқариш жараёни)
Жараён иштирокчилари	Илмий ташкилотлар, олий таълим мусасасалари	Саноат	Инкубаторлар, акселлераторлар, технопарклар, лабораториялар
Воситалари	Илмий дастурлар доирасидаги лойиҳалар, илм- фан инфраструктураси	Технологиялар трансфери дастурлари, илмий лойиҳалар натижлари ҳамда ихтиро учун олинган патентлар	Инкубаторлар, Технологиялар трансфери дастурлари
Асосий кўрсаткичлар	Илмий лойиҳалар, илмий- тадқиқот ишлари тақдимотлари ва илмий ходимлар	Илмий ва техник ходимлар, саноатга кирилган илмий- тадқиқот ишлари	Инновациялар учун харажатлар, инновациялар учун кўрилган ташкилий

Демак Ўзбекистон Республикаси илмий-техника ахбороти ресурсларини шакллантириш интеллектуал мулк объектларини таҳлилдан ўтказиш мониторинг қилиш давлат илмий-техника дастурлари билан боғлиқ ишларни бажариш соҳасида маълум бир тажрибага эга. Шунингдек, фан соҳасини бошқариш ва мувофиқлаштириш замонавий технологияларни жалб қилган ҳолда илмий-техника ахбороти ресурсларини сақлаш бойитишбўйича 28 йилга яқин фаолият олиб бормоқда. Илмий-техник салоҳият концепциясининг шаклланишжараёни иккита етакчи ёндашувнинг ўзаро таъсири натижасида юз беради. Уларни шартли равицда структуравий-институционал ва фундаментал ёндашув деб аташмумкин.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Хоразм Маъмун академиясини қайтадан ташкил этиштүғрисида: Ўзбекистон Президентининг 1997 йил 11 ноябрь 1880-сонли Фармони.
<https://lex.uz/docs/198975>
2. Академия наук в интеллектуальной истории Узбекистана / отв. дед Алимова Да., Абдурасулов У.А. – Тошкент: Акад.наук Рес.Узбекистан, 2012. – 204 с.
3. Васиева Д.И. Мустақиллик йилларида Ўзбекистонда университет таълимининг шаклланиши ва ривожланиши: тажриба ва муаммолар (1991- 2001 й.): тарих фан ном... диссертацияси. – Қарши. 2008. – 495 б.
4. Университеты и общество. Сотрудничество университетов на рубежи веков: Материалы первой международной конференции университетов стран СНГ и Балтии (МГУ им.М.В.Ломоносова.23–24 марта 2000 г.) – Москва, 2001. – 678 с.
5. http://www.dissertant.uz/view_post.php?id=753
6. <https://lex.uz/ru/docs/196506>
7. <https://lex.uz/ru/docs/1649944>
8. <https://lex.uz/ru/docs/239924>

9. <https://lex.uz/ru/docs/489401>

10. [https://lex.uz/docs/- 643035.](https://lex.uz/docs/-643035)