O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING
QARORI

2022 yil « 21 » июнь №ПҚ–289

Педагогик таълим сифатини ошириш ва педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари фаолиятини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида

Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларини тизимли ривожлантириш ва уларда бошқарув фаолиятини такомиллаштириш, илғор хорижий тажрибаларни жорий қилган ҳолда замонавий таълим дастурларини ишлаб чиқиш, юқори малакали профессионал кадрлар тайёрлашни янги босқичга кўтариш, шунингдек, педагогика соҳасида таълим, илм-фан ва амалиёт уйғунлигини таъминлаш мақсадида:

1. Қуйидагилар:

Урганч давлат университети педагогика таълим соҳасининг бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари негизида **Урганч давлат педагогика институти;**

Наманган давлат университети педагогика таълим соҳасининг бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари негизида **Наманган давлат педагогика институти;**

Гулистон давлат университети педагогика таълим соҳасининг бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари негизида **Гулистон давлат педагогика институти;**

Самарқанд давлат университетининг Ўзбекистон-Финляндия педагогика институти негизида **Ўзбекистон-Финляндия педагогика институти;**

Андижон давлат университетининг Педагогика институти негизида **Андижон давлат педагогика институти;**

Бухоро давлат университетининг Педагогика институти негизида **Бухоро давлат педагогика институти;**

Термиз давлат университетининг Педагогика институти негизида **Термиз давлат педагогика институти;**

Қарши давлат университетининг Педагогика институти негизида **Шаҳрисабз давлат педагогика институти;**

Чирчиқ давлат педагогика институти негизида **Чирчиқ давлат педагогика университети;**

Жиззах давлат педагогика институти негизида **Жиззах давлат педагогика университети** ташкил этилсин.

2. Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги (А.Тошкулов), Халқ таълими вазирлиги (Б.Саидов), Мактабгача таълим вазирлиги (А.Шин) ҳамда Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси (У.Ташкенбаев) педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш учун:

а) **2022 йил 1 сентябрга қадар:**

педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларининг таълим дастурларини хорижий мутахассислар билан ҳамкорликда қайта кўриб чиқсин ва уларни Миллий малака рамкаси, Таълимни халқаро стандарт классификатори (МСКО–2011) ва халқаро баҳолаш дастурлари (PISA, TIMSS, PIRLS, TALIS) талабларига;

педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари ўртасида академик мобилликни йўлга қўйиш учун уларнинг ўқув режалари ва таълим дастурларини бир-бирига мувофиқлаштирсин;

б) **2022/2023 ўқув йилидан бошлаб:**

таълим дастурларининг ўзаро уйғунлиги ва узлуксизлигини таъминлаш мақсадида мактабгача, умумий ўрта, ўрта махсус ва профессионал таълимда фойдаланиладиган дарсликлар ҳамда методик қўлланмаларни педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларига уларнинг талабномасига мувофиқ пуллик асосда тақдим этиш тартибини жорий қилсин;

педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари кундузги таълим шаклида таҳсил олаётган 2–4-босқич талабалари учун ҳафталик ўқув машғулотлари **“4+2” тартибида,** шу жумладан дарсларнинг 4 куни олий таълим муассасасида, 2 куни мактабгача ва умумий ўрта таълим муассасаларида амалиёт ўташ тартибида олиб борилишини таъминласин;

в) **2023 йил 1 сентябрга** қадар педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларида уларнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан замонавий ускуналар ва жиҳозлар билан таъминланган физика, кимё, биология ва технологик таълим фанлари бўйича ўқув лабораторияларни ташкил этсин;

г) **2024 йил 1 январга** қадар педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари учун "Олий таълим жараёнларини бошқариш" ахборот тизимида электрон ўқув дастурлар, дарсликлар, илмий-тадқиқот ишлари, мақолалар, тақдимотлар, мультимедиа таълим маҳсулотлари, маърузаларнинг аудио ва видео ёзувлари ҳамда бошқа контентларни жойлаштирсин;

д) **2024 йил 1 сентябрга** қадар педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларининг ўқув жараёнига талабаларда мустақил таълим олиш, тизимли таҳлил қилиш ва ижодий фикрлаш кўникмаларни шакллантиришга қаратилган методикаларни жорий қилсин;

е) ҳар йили педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари ихтисослик кафедраларининг камида **5 фоиз** профессор-ўқитувчиларини ушбу муассасаларнинг бюджетдан ташқари жамғармалари ҳисобидан хорижий давлатларга танлов асосида малака ошириш ва стажировкага юбориш чораларини кўрсин.

3. Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирлиги (И.Норкулов) Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги (А.Тошкулов), Халқ таълими вазирлиги (Б.Саидов) ҳамда Молия вазирлиги (Т.Ишметов) билан биргаликда олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрларини шакллантиришда эҳтиёждан келиб чиқиб, педагогик таълим йўналишлари учун ажратиладиган давлат гранти асосидаги қабул кўрсаткичлари миқдорини босқичма-босқич ошириб бориш чораларини кўрсин.

4. Белгиланснки, **2023/2024 ўқув йили** қабулидан бошлаб педагогик кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларининг:

мазкур қарорга 1-иловада кўрсатилган таълим йўналишлари бўйича **сиртқи таълим шаклига қабул амалга оширилмайди;**

мазкур қарорга 1-иловада кўрсатилмаган педагогика соҳасидаги таълим йўналишларига сиртқи таълим шакли бўйича ўқишга **таълим тизимида педагогик фаолиятга оид камида беш йиллик иш стажига** эга бўлган шахслар қабул қилинади.

Бунда, педагогика соҳасидаги таълим йўналишларида сиртқи таълим шакли бўйича ўқиш истагида бўлган шахсларнинг таълим **тизимида камида беш йиллик педагогик иш стажига** эга эканлиги "Ягона миллий меҳнат тизими" идораларо дастурий-аппарат комплексидаги маълумотлар асосида белгиланади.

5. Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги (А.Тошкулов) Халқ таълими вазирлиги (Б.Саидов) билан биргаликда **2023 йил 1 январга** қадар педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари бакалавриатида таҳсил олаётган талабалар учун уларнинг таълим йўналишларига турдош бўлган мутахассисликлар бўйича **қўшимча педагогик тайёрлов дастурларини** (кейинги ўринларда – дастурлар) ишлаб чиқсин ва амалиётга жорий қилсин.

Белгилансинки:

дастурлар бўйича ўқишга педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари бакалавриатининг **сўнгги икки босқичида таҳсил олаётган талабалар қабул қилинади;**

дастурлар бўйича ўқитиш талабаларнинг олий таълим муассасасида таҳсил олишдан **бўш бўлган вақтида пуллик асосда** амалга оширилади. Бунда, манфаатдор вазирлик, идоралар ва ташкилотлар томонидан дастурлар бўйича ўқитиш учун грант ажратилиши мумкин;

дастурларни ўзлаштирганлик тўғрисидаги сертификатга эга шахсларга олий таълим ташкилотида ўқишни битирганидан сўнг **қайта тайёрлаш курсларидан ўтмасдан** сертификатда кўрсатилган мутахассислик бўйича мактабгача, умумий ўрта, ўрта махсус ва профессионал таълим ташкилотларида **педагогик фаолият билан шуғулланиш ҳуқуқи берилади.**

6. 2023/2024 ўқув йилидан бошлаб педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларининг **қўшма таълим дастурларида** таълим олаётган талабаларнинг ҳамкор хорижий олий таълим муассасасида ўқиш даври учун тўлов-контракт қийматини **Давлат бюджети маблағлари ҳисобидан** қоплаб бериш тартиби жорий этилсин.

Белгилансинки, педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари бакалавриати ва магистратурасида **қўшма таълим дастурлари асосида** таҳсил олаётган талабаларнинг ҳамкор хорижий олий таълим муассасасида ўқиш даври учун тўлов-контракти қийматини **Давлат бюджети маблағлари ҳисобидан** қоплаб бериш қуйидаги тартибда амалга оширилади:

педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларининг **қўшма таълим дастурларида** тўлов-контракт асосида таълим олаётган ва **юқори академик кўрсаткичларга** эга бўлган талабалари ўртасида **танлов ўтказилади;**

танловда ғолиб бўлган талабалар билан давлат мактабгача, умумий ўрта, ўрта махсус, профессионал ва олий таълим муассасаларида **камида уч йил ишлаб беришни** назарда тутувчи шартнома расмийлаштирилади;

педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларининг қўшма таълим дастурларида таълим олаётган талабаларнинг тўлов-контракт қийматини қоплаш учун маблағлар Ўзбекистон Республикасининг республика бюджетидан биринчи даражали бюджет маблағларини тақсимловчи сифатида тегишинча Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги ҳамда Мактабгача таълим вазирлигига ажратилади;

педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларининг қўшма таълим дастурларида таълим олаётган талабаларнинг тўлов-контракт қийматини қоплаш учун ажратиладиган маблағлар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги ҳамда Мактабгача таълим вазирлигининг Молия вазирлиги Ғазначилигида очилган алоҳида шахсий ғазна ҳисобварағида назарда тутилади.

7. “Эл-юрт умиди” жамғармаси (А.Бекмуродов) **2023 йилдан бошлаб педагогика соҳаси** бўйича **нуфузли хорижий олий таълим муассасаларида** бакалавриат, магистратура, докторантура дастурлари асосида кадрлар тайёрлаш учун “Эл-юрт умиди” жамғармаси стипендиялари ҳисобидан ҳар йили тасдиқланган умумий қабул квоталари доирасида педагог кадрлар учун камида **35 та алоҳида квота ажратилишини таъминласин**.

8. Қуйидагилар:

2022–2026 йилларда педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари фаолиятини такомиллаштириш бўйича “**йўл харитаси”** 2-иловага мувофиқ;

2023–2026 йилларда педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларини ривожлантиришнинг мақсадли **кўрсаткичлари** 3.1–3.10-иловаларга мувофиқ;

педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари факультетларини мактабгача ва умумий ўрта таълим муассасаларига **бириктириш жадвали** 4-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

Белгилансинки, педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари уларга бириктирилган мактабгача ва умумий ўрта таълим муассасалари билан олий маълумотли педагог кадрлар тайёрлаш ва ўқитувчиларни узлуксиз касбий ривожлантириш масалаларида яқиндан ҳамкорлик қилади, шу жумладан таълим муассасаларида маҳорат дарслари ҳамда талабалар амалиётини ташкил этади, ушбу муассасаларга ўқув-методик жиҳатдан ёрдам кўрсатади.

9. Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари ҳузурида **ташкил этиладиган академик лицейлар рўйхати** 5-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

Қуйидагилар педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари ҳузурида ташкил этиладиган академик лицейлар фаолиятини молиялаштириш манбалари этиб белгилансин:

Давлат бюджети маблағлари;

тегишли педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасасининг бюджетдан ташқари маблағлари;

хўжалик ва тадбиркорлик фаолиятидан тушадиган маблағлар;

жисмоний ва юридик шахсларнинг ҳомийлик хайриялари;

халқаро молия ташкилотларининг грантлари;

қонунчилик ҳужжатларида тақиқланмаган бошқа манбалар.

10. Белгилансинки:

2023/2024 ўқув йилида тажриба-синов тариқасида педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари ҳузуридаги академик лицейларга қабул **икки босқичли саралаб олиш тизими** – дастлабки ёзма имтиҳон ҳамда тест синовлари асосида ташкил этилади. Бунда, дастлабки ёзма имтиҳон ва тест синовлари Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 3 декабрдаги “Иқтидорли ёшларни саралаб олиш тизими ва академик лицейлар фаолиятини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ–4910-сон қарори талабларига мувофиқ амалга оширилади;

рўйхати 5-иловада белгиланган таълим муассасаларининг бино ва иншоотлари оператив бошқарув ҳуқуқи асосида академик лицейлар ташкил этиш учун педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларига бепул берилади;

мазкур қарорга мувофиқ педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларига берилаётган таълим муассасаларининг ўқувчилари ўқишини ушбу муассасаларда амалдаги ўқув дастурлари асосида тугатади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги (А.Тошкулов) мазкур қарорга 5-иловада кўрсатилган академик лицейлар фаолиятини Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 3 декабрдаги "Иқтидорли ёшларни саралаб олиш тизими ва академик лицейлар фаолиятини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ–4910-сон қарори талабларига мувофиқ ташкил қилсин.

11. Халқ таълими вазирлиги (Б.Саидов) **2022/2023 ўқув йилидан** бошлаб умумий ўрта таълим муассасаларининг педагог касбига лаёқати мавжуд бўлган 10–11-синф ўқувчиларини махсус ишлаб чиқилган вариатив ўқув режалари асосида ўқитиш чораларини кўрсин.

12. Таълимнинг барча босқичларида узвийлик ва узлуксизликни таъминлаш мақсадида **Педагогик таълимни ривожлантириш бўйича республика кенгаши** (кейинги ўринларда – Кенгаш) 6-иловага мувофиқ таркибда ташкил этилсин ва қуйидагилар унинг асосий вазифалари этиб белгилансин:

мактабгача, умумий ўрта ва ўрта махсус, педагог кадрлар тайёрловчи профессионал ва олий таълим муассасалари, соҳада фаолият юритаётган илмий ва малака ошириш ташкилотлари ўртасида ўзаро алоқаларни таъминлаш ва мустаҳкамлаш;

мамлакатда педагогик таълимни ривожлантиришнинг асосий йўналишларини белгилаш, унинг узоқ ва ўрта муддатли стратегик дастурини тасдиқлаш ҳамда амалга оширилишини назорат қилиб бориш;

педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари ўқув режалари ва таълим дастурларининг ўзаро узвийлигини, шунингдек, мактабгача, умумий ўрта, ўрта махсус, профессионал ҳамда кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш таълим муассасаларининг дастурлари билан узлуксизлигини таъминлаш;

таълим муассасаларининг педагогика соҳасидаги ижобий тажрибасини, шунингдек, ўқитиш ва таълим олувчилар билимларини баҳолашнинг замонавий услубларини оммалаштириш;

педагогика соҳасида илм-фан ва таълимни ривожлантиришга оид долзарб муаммоларни аниқлаш, уларни кенг жамоатчилик иштирокида, шу жумладан ижтимоий тармоқлар орқали муҳокама қилиш ва илғор хорижий тажрибалар асосида уларнинг ечими бўйича тавсиялар тайёрлаш;

педагог кадрларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш, таълим дастурлари ва дарсликларни такомиллаштириш, замонавий педагогик технологияларни жорий қилиш юзасидан таклифлар ишлаб чиқиш.

Белгилаб қўйилсинки, Кенгаш томонидан тайёрланган таклифлар тегишли вазирлик ва идоралар ҳамда давлат таълим ва илмий муассасалари томонидан мажбурий тартибда кўриб чиқилади, улар Кенгашга ўз вазифаларини амалга оширишда ҳар томонлама кўмак беради, сўралган зарур маълумотларни тақдим этиб боради.

13. Белгилаб қўйилсинки:

мазкур қарорнинг 1-бандида ташкил этилиши назарда тутилган педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари Ўзбекистон Республикаси Давлат герби тасвири туширилган ва ўз номи давлат тилида ёзилган муҳрга ва бланкаларга, мустақил балансга ҳамда шахсий ғазна ҳисобварақларига эга бўлади;

мазкур қарорнинг 1-бандида ташкил этилиши назарда тутилган педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари юридик шахс сифатида ташкил этилади, давлат олий таълим муассасалари ҳисобланади ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги тизимида фаолият юритади;

мазкур қарорнинг 1-бандида ташкил этилиши назарда тутилган педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларининг фаолиятини молиялаштириш манбалари этиб Давлат бюджети, талабаларни тўлов-контракт асосида ўқитишдан, шартномалар асосида хизмат кўрсатишдан тушадиган маблағлар, халқаро молия институтлари ва хорижий ташкилотларнинг грантлари, жисмоний ва юридик шахсларнинг ҳомийлик хайриялари, шунингдек, қонунчилик ҳужжатлари билан тақиқланмаган бошқа манбалар ҳисобланади;

мазкур қарорнинг 1-бандида ташкил этилиши назарда тутилган педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларида ўқув жараёни **2022/2023 ўқув йилидан** бошланади;

2022/2023 ўқув йилида Урганч давлат университети, Наманган давлат университети, Гулистон давлат университетининг педагогика таълим соҳасининг бакалавриат таълим йўналишлари ва уларнинг негизидаги тегишли магистратура мутахассисликлари бўйича қабул қилинган талабалар ўқишларини тегишлилиги бўйича Урганч, Наманган ва Гулистон давлат педагогика институтларида бошлайди;

Самарқанд давлат университетининг Ўзбекистон-Финляндия педагогика институти, Андижон давлат университетининг Педагогика институти, Бухоро давлат университетининг Педагогика институти, Термиз давлат университетининг Педагогика институти, Қарши давлат университетининг Педагогика институти, Чирчиқ давлат педагогика институти, Жиззах давлат педагогика институтида таҳсил олаётган талабалар бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича тегишлилигига кўра мазкур қарорнинг 1-бандида ташкил этилиши назарда тутилган педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларида ўқишни давом эттиради ҳамда уларга ўқиш якуни бўйича ушбу олий таълим муассасаларининг дипломи берилади;

мазкур қарорнинг 1-бандида ташкил этилиши назарда тутилган педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларининг бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларига давлат гранти асосида қабул қилинадиган талабаларнинг сони реал эҳтиёждан келиб чиқиб, ҳар йили тасдиқланадиган республика олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш параметрларида белгиланади;

мазкур қарорга мувофиқ янгидан ташкил этилаётган Урганч, Наманган ва Гулистон давлат педагогика институтлари фаолиятини молиялаштириш 2022 йилда Ўзбекистон Республикасининг республика бюджетидан биринчи даражали бюджет маблағларини тақсимловчи сифатида Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига ажратиладиган маблағлар доирасида амалга оширилади, 2023 йилдан бошлаб эса Давлат бюджети параметрларида назарда тутилади;

мазкур қарорга мувофиқ янгидан ташкил этилаётган Урганч, Наманган ва Гулистон давлат педагогика институтларининг дастлабки фаолиятини ташкил этиш билан боғлиқ харажатлар, шу жумладан жорий таъмирлаш ва зарур жиҳозларни харид қилиш ишлари Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Олий таълим муассасаларини ривожлантириш жамғармаси маблағлари ҳисобидан амалга оширилади.

14. Қуйидагилар:

Урганч давлат университетининг Урганч шаҳар, Гурлан кўчасида жойлашган бино ва иншоотлари тегишли ҳудуди ҳамда мавжуд барча жиҳозлари билан биргаликда Урганч давлат педагогика институтига;

Наманган давлат университетининг Наманган шаҳар, Уйчи кўчаси, 316-уй ва Бобур Шоҳ кўчаси, 81-уй манзилларида жойлашган бино ва иншоотлари тегишли ҳудуди ҳамда мавжуд барча жиҳозлари билан биргаликда Наманган давлат педагогика институтига;

Гулистон давлат университети академик лицейининг Гулистон шаҳар, 4-мавзе, Бўстон маҳалласи ҳудудида жойлашган бино ва иншоотлари тегишли ҳудуди билан биргаликда Гулистон давлат педагогика институтига оператив бошқарув ҳуқуқи асосида бепул берилсин.

Гулистон давлат университетининг академик лицейи университетнинг Гулистон шаҳар, 4-мавзе, Бўстон маҳалласи ҳудудидаги Санъатшунослик факультети биносига жойлаштирилсин.

15. Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги манфаатдор вазирлик ва идоралар билан биргаликда уч ой муддатда қонунчилик ҳужжатларига ушбу қарордан келиб чиқадиган ўзгартириш ва қўшимчалар тўғрисида Вазирлар Маҳкамасига таклифлар киритсин.

16. Мазкур қарорнинг ижросини самарали ташкил қилишга масъул ва шахсий жавобгар этиб олий ва ўрта махсус таълим вазири А.Х. Тошкулов, халқ таълими вазири Б.О. Саидов ҳамда мактабгача таълим вазири А.В. Шин белгилансин.

Қарор ижросини муҳокама қилиб бориш, ижро учун масъул ташкилотлар фаолиятини мувофиқлаштириш ва назорат қилиш Ўзбекистон Республикаси Бош вазири А.Н. Арипов ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг маслаҳатчиси А.А. Абдувахитов зиммасига юклансин.

Ўзбекистон Республикаси Президенти **Ш. Мирзиёев**

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI
KANSELYARIYA
1

Тошкент шаҳри

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2022 йил 21 июндаги ПҚ–289-сон қарорига
1-илова

2023/2024 ўқув йили қабулидан бошлаб педагогик кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларида сиртқи таълим шаклига қабул амалга оширилмайдиган таълим йўналишлари рўйхати

Т/р	Шифр	Таълим йўналишлари номи
1.	60110600	Математика ва информатика
2.	60110700	Физика ва астрономия
3.	60110800	Кимё
4.	60110900	Биология
5.	60111000	География ва иқтисодий билим асослари
6.	60111400	Ўзбек тили ва адабиёти
7.	60111500	Она тили ва адабиёти (тиллар бўйича)
8.	60111600	Ўзга тилли гуруҳларда ўзбек тили
9.	60111700	Ўзга тилли гуруҳларда рус тили
10.	60111800	Хорижий тил ва адабиёти (тиллар бўйича)
11.	60112000	Чақириққача ҳарбий таълим
12.	60112500	Мактаб менежменти
13.	60112600	Мактабгача ва бошланғич таълимда хорижий тил (тиллар бўйича)
14.	60112700	Махсус педагогика (фаолият турлари бўйича)

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2022 йил 21 июндаги ПҚ–289-сон қарорига
2-илова

2022–2026 йилларда педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари фаолиятини такомиллаштириш бўйича "йўл харитаси"

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Молиялаштириш манбаи	Ижро учун масъуллар
I. Ўқув жараёнини такомиллаштириш, янги педагогик технологиялар ва ўқитиш методларини жорий этиш					
1.	Педагогика соҳаси таълим йўналишлари ва мутахассисликлари учун ўзгарувчан ўқув режа ва дастурларини жорий этиш, талабаларнинг қизиқишлари ҳамда кадрлар истеъмолчиларининг талабларини инобатга олган ҳолда махсус таълим дастурлари лойиҳаларини ишлаб чиқиш.	1. Педагогика соҳаси таълим йўналишлари ва мутахассисликлари учун ўзгарувчан ўқув режа ва дастурлари бўйича илғор халқаро тажрибаларни ўрганиш. 2. Хорижий тажрибалар асосида ўзгарувчан ўқув режа ва таълим дастурлари лойиҳаларини педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари билан ҳамкорликда ишлаб чиқиш ва экспертизадан ўтказиш.	2022 йил 1 август 2022 йил 15 август	–	Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги *(А.Тошкулов)*
2.	Халқаро эътироф этилган ташкилотлар (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education ёки Academic Ranking of World Universities) рейтингининг, хусусан соҳалар ва ҳудудлар бўйича биринчи 1000 талик ўринга кирган хорижий олий таълим	1. Халқаро эътироф этилган ташкилотларнинг олий таълим муассасалари рейтингида биринчи 1 000 талик рўйхатга кирган олий таълим муассасалари билан алоқаларини кенгайтириш ва ўзаро ҳамкорлик шартномаларини тузиш. 2. Ўзаро ҳамкорлик асосида хорижий олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчиларини педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари ўқув жараёнига жалб этиш.	2022/2023 ўқув йилидан бошлаб доимий Ҳар ўқув йилида	Олий таълим муассасала-рининг бюджетдан ташқари маблағлари, "Эл-юрт умиди" жамғармаси маблағлари	Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги *(А.Тошкулов)*,

	муассасаларидан профессор-ўқитувчиларни жалб этиш.	3. "Эл-юрт умиди" жамғармаси талабларига мувофиқ, танлов асосида магистратура ва докторантурага ўқишга юбориш.	2023 йил 1 октябрь		"Эл-юрт умиди" жамғармаси *(А.Бекмуродов)*
3.	Нуфузли хорижий олий таълим муассасалари билан ҳамкорликда қўшма таълим дастурлари ташкил этган педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари талабаларининг ҳамкор хорижий олий таълим муассасасида ўқиш даври учун тўлов-контракт қийматини қоплаш.	1. Нуфузли хорижий олий таълим муассасалари билан ҳамкорликда қўшма таълим дастурлари ташкил этган педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари талабаларининг тўлов-контракт қийматини қоплаш тартибини белгилашга оид Вазирлар Маҳкамасининг қарори лойиҳасини ишлаб чиқиш ва унда қуйидагиларни назарда тутиш: Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги ҳамда Мактабгача таълим вазирлиги томонидан педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларининг қўшма таълим дастурларида тўлов-контракт асосида таълим олаётган ва ўтган ўқув семестрлари якунида юқори академик кўрсаткичларга эга бўлган талабалари ўртасида танлов ўтказиш; танлов ғолиблари билан улар таҳсил олаётган педагогик мутахассислиги бўйича Ўзбекистон Республикасининг давлат мактабгача, умумий ўрта, ўрта махсус, профессионал ва олий таълим ташкилотларида камида уч йил ишлаб беришни назарда тутувчи шартнома расмийлаштириш ва уларнинг тўлов-контракти қийматини Давлат бюджети маблағлари ҳисобидан қоплаб бериш;	2023 йил 1 июль	–	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги *(А.Тошкулов)*, Молия вазирлиги, *(Т.Ишметов)* Ташқи ишлар вазирлиги *(В.Норов)*

		педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларининг қўшма таълим дастурларида таълим олаётган талабаларнинг тўлов-контракт қийматини Давлат бюджети ҳисобидан қоплаш харажатлари учун маблағларни Ўзбекистон Республикасининг республика бюджетидан биринчи даражали бюджет маблағларини тақсимловчи сифатида тегишинча Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги ҳамда Мактабгача таълим вазирлигига ажратиш. 2. Ҳукумат қарори лойиҳасини ўрнатилган тартибда Вазирлар Маҳкамасига киритиш.	2023 йил 1 август		
4.	Педагогика йўналиши битирувчиларини ўз мутахассисликлари бўйича доимий яшаш ҳудудларига ишга йўналтириш.	1. 2021/2022 ўқув йили битирувчиларини мутахассисликлари бўйича ишга жойлашиш ҳолатини таҳлил қилиш. 2. Битирувчиларни кадрлар буюртмачилари билан ҳамкорликда ўз мутахассисликлари бўйича ишга йўналтиришга қаратилган чора-тадбирлар режасини ишлаб чиқиш ва амалга оширилишини таъминлаш.	2022 йил 1 сентябрь Чора-тадбирлар режасига мувофиқ	–	Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари, Халқ таълими вазирлиги *(Б.Саидов)*, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги *(А.Тошкулов)*
5.	Масофавий ўқитиш тизимини такомиллаштириш.	1. Профессор-ўқитувчилар томонидан кундузги, сиртқи, кечки таълим шаклларида ўтказиладиган (маъруза, амалий, лаборатория ва семинар) машғулотлар видеоёзувларининг марказлашган каталогини педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларининг расмий веб-саҳифаларига жойлаштириш.	2022/2023 ўқув йилидан бошлаб доимий	–	Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги *(А.Тошкулов)*

		2. Видеоёзувларни онлайн трансляция қилишга мўлжалланган электрон платформани таълим жараёнида қўллаш.	2023 йил 1 январь		
6.	Умумтаълим мактабларида педагогика соҳасига мойиллиги ва қизиқиши бўлган юқори синф ўқувчилари учун касбга йўналтириш ишларини фаоллаштириш.	1. Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларига бириктирилган умумтаълим мактабларида педагогика соҳасига қизиқиши бор ўқувчиларни аниқлаш. 2. Мазкур мактабларда машғулот ўтишга етакчи профессор-ўқитувчилар ва олимларни жалб этиш. 3. Бириктирилган умумтаълим мактабларида олий таълим муассасалари талабалари учун "Мактабда бир кун" лойиҳасини амалга ошириш.	2022/2023 ўқув йилидан бошлаб доимий Ҳар ўқув йили март ойида	–	Халқ таълими вазирлиги *(Б.Саидов)*, Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги *(А.Тошкулов)*
7.	Педагогика соҳаси таълим йўналишларида таҳсил олаётган талабаларни ўқув адабиётлари билан тўлиқ таъминланишига эришиш.	1. Фанлардан кам сонли ва етишмаётган ўқув адабиётларини яратиш бўйича муаллифлар таркибини шакллантириш. 2. Ўқув адабиётларини яратиш ва нашр этиш. 3. Ўқув адабиётларини яратишда хорижий тажрибалар ва иш берувчи корхоналардаги техник тараққиёт режасига таяниш, хорижий адабиётларни таржима қилиш ва муаллифларни рағбатлантириб бориш.	2022 йил 1 октябрь Доимий Доимий	Олий таълим муассасаларининг бюджетдан ташқари маблағлари	Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги *(А.Тошкулов)*
8.	Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларининг ўқув жараёнини ташкил этишда ахборот-коммуникация технологияларини кенг жорий этиш.	1. Ўқув аудиторияларини замонавий ахборот-коммуникация технологиялари билан тўлиқ жиҳозлаш. 2. Электрон журнал, электрон давомат ва электрон дарс жадвали тизимидан фойдаланишни янада кенгайтириш.	2023 йил 1 январь 2023 йил 1 сентябрь	Олий таълим муассасаларининг бюджетдан ташқари маблағлари	Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

		3. Кафедра ўқув юкламаларини тайёрлаш ва унинг бажарилишини назорат қилишнинг электрон тизимини жорий қилиш. 4. Таълим тизимига рақамли технологияларни кенг жорий этиш, хусусан: ўқув аудиторияларини онлайн веб-камералар билан тўлиқ жиҳозлаш ва ҳар бир факультетда маъруза машғулотлари учун мўлжалланган "SMART" аудиториялар яратиш; ҳар бир талабани рақамли технологияларга асосланган ID-карталар билан таъминлаш ва шу орқали таълим жараёнини назорат қилиш; кутубхона фондини рақамлаштириш ва электрон кутубхона тизимига киритиш; таълим жараёнида халқаро миқёсда кенг қўлланиладиган замонавий дастурий маҳсулотлардан фойдаланишни йўлга қўйиш.	2023 йил 1 сентябрь 2023 йил 1 сентябрь		*(А.Тошкулов)*
9.	Ўқув жараёни бошқаришнинг замонавий ахборот тизимлари асосида амалга оширилишини таъминлаш.	1. Олий таълим муассасаларининг тузилмаси, профессор-ўқитувчилар ва ходимлари ҳамда талабалар тўғрисидаги маълумотларнинг HEMIS дастурига тўлиқ киритилишига эришиш. 2. Ўқитилаётган барча фанлар бўйича контентларининг электрон базасини шакллантириш ва тизимга киритиб бориш.	2022 йил 1 сентябрь Доимий	–	Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги *(А.Тошкулов)*
10.	Педагогик кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларини малакали профессор-ўқитувчилар билан тўлдириш.	1. Номзодларни танлаб олиш ва саралаш бўйича Комиссия таркибини тасдиқлаш. 2. Танлов комиссияси тартибини ишлаб чиқиш.	2022/2023 ўқув йилидан бошлаб	–	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги *(А.Тошкулов)*, Бандлик

		3. Муносиб номзодларни лавозимга тайинлаш.	босқичма-босқич		ва меҳнат муносабатлари вазирлиги *(Н.Хусанов)*
II. Илмий-тадқиқот ва инновацион фаолиятни ривожлантириш ҳамда илмий ишлар натижадорлигини таъминлаш					
11.	Олий таълим муассасаларида дунёнинг нуфузли биринчи 1 000 талик ўринга кирган олий таълим муассасаларида PhD (фалсафа доктори ёки фан номзоди) ва DSc (фан доктори) илмий даражаларни олган профессор-ўқитувчилар салмоғини ошириш.	1. Ёш тадқиқотчиларнинг чет тилини билиш даражасини ошириш ва уларга зарур шарт-шароитлар яратиб бериш. 2. Дунёнинг нуфузли биринчи 1 000 талик ўринга кирган олий таълим муассасалари томонидан эълон қилиб борилаётган грантларда ёш тадқиқотчиларнинг иштирок этишини таъминлаш. 3. Дунёнинг нуфузли биринчи 1 000 талик ўринга кирган олий таълим муассасаларида PhD (фалсафа доктори ёки фан номзоди) ва DSc (фан доктори) илмий даражасини олиш учун таҳсил олаётган профессор-ўқитувчиларнинг диссертациясини ўз вақтида ҳимоя қилиш учун зарур чора-тадбирларни амалга ошириш.	2023–2026 йиллар 2023 йил 1 сентябрь 2023 йил 1 ноябрь	Олий таълим муассасала-рининг бюджетдан ташқари маблағлари	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги *(А.Тошкулов)*, Инновацион ривожланиш вазирлиги *(И.Абдурахмонов)* “Эл-юрт умиди” жамғармаси, *(А.Бекмуродов)* Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари
12.	Педагогика соҳаси илмий-тадқиқот ишлари натижадорлигини ошириш.	1. Замонавий илғор тажрибаларни ўзлаштириш орқали педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларида илмий муҳитни мустаҳкамлаш бўйича чора-тадбирлар режасини ишлаб чиқиш. 2. Тадқиқотчиларни статистик, техник ва бошқа маълумотлар билан таъминлаш механизмларини такомиллаштириш.	2023 йил 1 март 2023 йил 1 май	–	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги *(А.Тошкулов)*, Давлат статистика қўмитаси *(Б.Бегалов)*

13.	Педагогик тадқиқотларни республикада олиб борилаётган илмий ишларнинг устувор йўналишларига мувофиқлаштириш.	1. Педагогика соҳасидаги илмий-тадқиқотларнинг устувор йўналишларини белгилаш. 2. Педагогик инновациялар яратиш, замонавий методикаларни ишлаб чиқиш, тарбиявий ишларни ташкил этишнинг самарали усулларини амалиётга жорий қилиш.	2023 йил 1 октябрь 2023 йил 1 декабрь	–	Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги *(А.Тошкулов)*, Инновацион ривожланиш вазирлиги *(И.Абдурахмонов)*
14.	Иқтидорли ёшларни аниқлаш ва уларни юқори натижаларга эришган малакали мутахассисларга бириктириш.	1. Талабаларнинг педагогика соҳасига ва илмий тадқиқот ишларига қизиқишларини аниқлаш. 2. Иқтидорли ёшларни юқори натижаларга эришган, салоҳиятли профессор-ўқитувчиларга бириктириш. 3. Талабаларнинг республика ва халқаро фан олимпиадалари, интеллектуал ўйинлар ҳамда турли танловларда иштирок этишларини таъминлаш.	2023 йил 1 сентябрь 2023 йил 1 октябрь Режа-жадвалга мувофиқ	–	Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги *(А.Тошкулов)*
15.	Профессор-ўқитувчилар томонидан "Scopus" ва "Web of Science" халқаро маълумотлар базаларига киритилган илмий журналларда мақолалар чоп этиш, мақолаларга иқтибослик кўрсаткичлари салмоғини ошириш.	1. Профессор-ўқитувчилар илмий журналларда мақолалар чоп қилишлари учун семинар-тренинглар ташкил этиш, консультация ва маҳорат сабоқларини ўтказиш. 2. Профессор-ўқитувчиларнинг илмий тадқиқот ишлари натижаларини патентлаштириш ишлари салмоғини ошириш, тажрибали профессор-ўқитувчилар ҳамда соҳа мутахассислари томонидан уларга зарур маслаҳатлар бериб бориш.	2024 йил 1 январь Доимий	Олий таълим муассасала-рининг бюджетдан ташқари маблағлари	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги *(А.Тошкулов)*, Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари

16.	Профессор-ўқитувчиларнинг илмий салоҳиятини ошириб бориш.	1. Профессор-ўқитувчилар илмий салоҳиятини ошириш учун мутахассислик йўналишларидан келиб чиқиб, етакчи олий таълим муассасалари билан ҳамкорликни йўлга қўйиш. 2. Профессор-ўқитувчилар ҳамда иқтидорли талабаларнинг хорижий мамлакатларда ўтказиладиган нуфузли тадбирлар, жумладан конференциялар, симпозиумлар ва семинарларда мунтазам иштирок этишини таъминлаш. 3. Хорижий олий таълим муассасалари ва илмий марказлар билан биргаликда илмий тадқиқотлар олиб боришни йўлга қўйиш. 4. Профессор-ўқитувчиларнинг етакчи хорижий университет, институт ва марказларда малака оширишини таъминлаш.	2023 йил май ойидан бошлаб доимий Доимий 2023 йил 1 январь Доимий	Олий таълим муассасала-рининг бюджетдан ташқари маблағлари	Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги *(А.Тошкулов)*, Инновацион ривожланиш вазирлиги *(И.Абдурахмонов)*
III. Халқаро ҳамкорлик муносабатларини ривожлантириш, таълим жараёнига хорижий мутахассис ва ўқитувчиларни жалб қилиш					
17.	Таълим соҳаларига мос тегишли етакчи хорижий илмий ва таълим муассасалари билан ҳамкорлик алоқаларини ривожлантириш.	1. Хорижий олий таълим муассасаларининг етакчи олимлари билан ҳамкорликда халқаро доирадаги илмий-тадқиқот ишларини олиб бориш. 2. Хорижий профессор-ўқитувчилар билан ҳамкорликда ўқув, услубий ва илмий адабиётларни тайёрлаш. 3. Хорижий ҳамкор ташкилотлар билан мутахассислик фанлари бўйича вебинарлар ташкил қилиб бориш.	2023 йил 1 февралдан бошлаб Доимий 2023 йил 1 май	Олий таълим муассасала-рининг бюджетдан ташқари маблағлари, грантлар	Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги *(А.Тошкулов)*
18.	Хорижий талабалар улушини босқичма-босқич ошириб бориш.	1. Халқаро талабалар анжуманларини ўтказиш ва уларда хорижий талабалар иштирокини таъминлаш.	Режа-жадвалга мувофиқ	Халқаро грантлар, Олий таълим муассасала-	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

		2. Етакчи хорижий олий таълим муассасалари билан қўшма дастурлар (double degree, joint degree) доирасида кадрлар тайёрлаш.		рининг бюджетдан ташқари маблағлари	*(А.Тошкулов),* Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари
19.	Хорижий университетлар билан ҳамкорликда талабалар алмашинувини ва қўшма илмий-тадқиқотларни ташкил этиш.	1. Етакчи университетлар ва илмий марказлар билан қўшма илмий-тадқиқотлар олиб боришни йўлга қўйиш. 2. Талабаларнинг халқаро илмий конференцияларда иштирокини таъминлаш. 3. Хорижий университетлар билан ҳамкорликда талабалар алмашинувини йўлга қўйишга қаратилган лойиҳаларни амалга ошириш.	2022/2023 ўқув йилидан бошлаб доимий	Олий таълим муассасала-рининг бюджетдан ташқари маблағлари	Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги *(А.Тошкулов)*
		IV. Моддий-техника базани мустаҳкамлаш			
20.	Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларининг моддий-техника базани модернизация қилиш, шу жумладан улар учун янги ўқув бинолари ва талабалар турар жойларини қуриш.	1. Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларининг моддий-техника базасини модернизация қилиш бўйича ишчи гуруҳ ташкил этиш. 2. Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларининг моддий-техника базасини хатловдан ўтказиш. 3. Хатлов натижаларига кўра молиялаштириш манбаларини аниқ кўрсатган ҳолда педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларининг моддий-техника базасини модернизация қилиш ва мустаҳкамлаш бўйича комплекс чора-тадбирлар дастурини ишлаб чиқиш.	2023 йил 1 февраль 2023 йил 1 март 2023 йил 1 апрель	Олий таълим муассасала-рининг бюджетдан ташқари маблағлари, ҳомийлик хайриялари, Ижтимоий ва ишлаб чиқариш инфратузил-масини ривожлантириш дастури доирасида ажратиладиган маблағлар	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги *(А.Тошкулов),* Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирлиги *(А.Бобоев),* Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари

21.	Таълим жараёнида IT-технология инфратузилмасини ривожлантириш.	1. Мавжуд локал ва оптик толали тармоқларни хатловдан ўтказиш. 2. Хатлов натижаларидан келиб чиқиб ҳамда техник топшириқ асосида тармоқ жиҳозларини харид қилиш ва ўрнатиш. 3. Ўқув жараёнида фойдаланиш учун лицензияланган дастурий таъминот маҳсулотларини харид қилиш.	2022 йил 1 декабрь 2023 йил 1 март 2023 йил 1 апрель	Олий таълим муассасаларининг бюджетдан ташқари маблағлари, ҳомийлик хайриялари	Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги *(А.Тошкулов)*
22.	Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларининг ўқув биноларини реконструкция қилиш ва мукаммал таъмирлаш.	1. Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари биноларининг техник ҳолатини ўрганиб чиқиш. 2. Олинган техник хулосаларга асосан педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларининг биноларини реконструкция қилиш бўйича лойиҳа-смета ҳужжатларини ишлаб чиқиш. 3. Объектларни реконструкция қилиш ишларини молиялаштириш манбаларини аниқлаш. 4. Давлат бюджети маблағлари ҳисобидан бажариладиган ишларни Ўзбекистон Республикасининг Ижтимоий ва ишлаб чиқариш инфратузилмасини ривожлантириш дастурига киритиш бўйича Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирлигига таклиф киритиш.	2023 йил 1 январь 2023 йил 1 февраль 2023 йил 1 март 2023 йил 1 апрель	Олий таълим муассасаларининг бюджетдан ташқари маблағлари, ҳомийлик хайриялари, Ижтимоий ва ишлаб чиқариш инфратузилмасини ривожлантириш дастури доирасида ажратиладиган маблағлар	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги *(А.Тошкулов)* Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирлиги *(А.Бобоев)*, Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари
23.	Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларининг ўқув лабораторияларини умумий ўрта таълим муассасаларидаги талабларга мувофиқ ташкил этиш.	1. Лаборатория хоналарини тайёрлаш ва жиҳозлаш. 2. Талабаларнинг назарий билимларини амалиётда қўллаш имкониятларини кенгайтириш.	2023 йил 1 апрель Доимий	Олий таълим муассасаларининг бюджетдан ташқари маблағлари	Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

					(А.Тошкулов), Халқ таълими вазирлиги *(Б.Саидов)*
V. Маънавий-маърифий ва тарбиявий ишлар тизимини такомиллаштириш, шунингдек, талабаларнинг соғлом турмуш тарзини юритиши учун шарт-шароитлар яратиш					
24.	Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларида Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан илгари сурилган бешта муҳим ташаббусни кенг жорий этиш мақсадида марказ ташкил қилиш.	1. Марказ фаолиятини ташкил этиш бўйича чора-тадбирлар дастурини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш. 2. Марказ учун бешта муҳим ташаббусни қамраб оладиган хоналар ажратиш ва уларни керакли техника ва жиҳозлар билан таъминлаш. 3. Факультетлар ўртасида "Ёш педагог", "Таълим ва тарбия", "Заковат" каби кўрик-танловларни ўтказиш. 4. Ашула ва рақс ансамбли ҳамда талабалар хор жамоасини ташкил этиш.	2022 йил 1 ноябрь 2023 йил 1 январь Режа-жадвал асосида 2023 йил 1 март	Олий таълим муассасала-рининг бюджетдан ташқари маблағлари, грантлар, ҳомийлик хайриялари	Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги *(А.Тошкулов),* Халқ таълими вазирлиги *(Б.Саидов)*
25.	Талабаларда китоб мутолаасига қизиқишни янада ошириш ва ижодкор ёшларни рағбатлантириш.	1. Талабалар ўртасида "Энг яхши китобхон", "Мен севган адиб", "Мен севган хорижий асар", "Мен севган адабий қаҳрамон", "Мен ўқиган бадиий китоблар" каби мавзуларда танловлар ўтказиш. 2. Академиклар, ёзувчилар, шоирлар, адабиётшунос олимлар иштирокида кечалар ва ижодий учрашувларни ташкил этиш.	Ҳар йили март-апрель ойларида Доимий	Олий таълим муассасала-рининг бюджетдан ташқари маблағлари, грантлар, ҳомийлик хайриялари	Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги *(А.Тошкулов),* Ўзбекистон ёзувчилар уюшмаси *(С.Саидов),*

					Республика Маънавият ва маърифат маркази *(М.Хожиматов)*
26.	Талабаларнинг спорт ва жисмоний тарбия билан мунтазам шуғулланишлари учун зарур шароит яратиш.	1. Талабаларнинг спорт ва жисмоний тарбия билан шуғулланиши учун зарур шароит яратиш. 2. Мунтазам равишда спорт мусобақаларини ўтказиш. 3. Жисмоний тарбия ва спортга доир тадбирларни ташкил этиш.	Доимий Ҳар йили режа-жадвал асосида Доимий	Олий таълим муассасала-рининг бюджетдан ташқари маблағлари, грантлар, ҳомийлик хайриялари	Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги *(А.Тошкулов)*, Спортни ривожлантириш вазирлиги *(А.Икрамов)*
27.	Ёшлар ўртасида илмий-маданий ҳамкорликни йўлга қўйиш.	1. Ёзги мактабларни ташкил қилиш дастурини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш. 2. Ёзги мактаблар бўйича халқаро лойиҳалар базасини шакллантириш ва уларда талаба-ёшларнинг иштирокини таъминлаш. 3. Ёзги мактаблар фаолиятини йўлга қўйиш.	2023 йил 1 март 2023 йил 1 май 2023 йил 1 июнь	Олий таълим муассасала-рининг бюджетдан ташқари маблағлари, грантлар, ҳомийлик хайриялари	Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги *(А.Тошкулов)*, Ёшлар ишлари агентлиги *(А.Саъдуллаев)*

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2022 йил 21 июндаги ПҚ–289-сон қарорига
3.1-илова

2023–2026 йилларда Андижон давлат педагогика институтини ривожлантиришнинг мақсадли кўрсаткичлари

Т/р	Устувор вазифалар	Мақсадли кўрсаткичлар	Йиллар кесимида				Ўсиш кўрсаткичи (2023 йилга нисбатан)
			2023 йил	2024 йил	2025 йил	2026 йил	
1.	Чет тили фанидан миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга профессор-ўқитувчилар улушини ошириш	Асосий штатдаги профессор-ўқитувчилар сонига нисбатан (фоизда)	10	13	19	25	2,5 баравар
2.	Чет тили фанидан миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга талабалар улушини ошириш	Жами талабалар сонига нисбатан (фоизда)	5	8	14	20	4 баравар
3.	Юқори малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни тайёрлаш	Илмий салоҳият (фоизда)	20	26	32	35	75 фоиз
4.		Ҳимоя қилинадиган фалсафа доктори диссертациялари (PhD) сони	3	5	14	21	7 баравар
5.		Ҳимоя қилинадиган докторлик диссертациялари (DSc) сони	1	2	3	5	5 баравар
6.		Фалсафа доктори илмий даражасини олишга талабгор докторантлар (PhD) сони	2	3	5	10	5 баравар
7.		Фан доктори илмий даражасини олишга талабгор докторантлар (DSc) сони	1	3	5	7	7 баравар
8.		Мустақил изланувчилар сони	2	4	7	14	7 баравар
9.	Профессор-ўқитувчиларнинг илмий-услубий фаолияти натижадорлигини ошириш	Дарсликлар сони	1	4	6	9	9 баравар
10.		Ўқув қўлланмалар сони	3	6	9	12	4 баравар
11.		Монографиялар сони	1	3	4	5	5 баравар

Т/р	Устувор вазифалар	Мақсадли кўрсаткичлар	Йиллар кесимида				Ўсиш кўрсаткичи (2023 йилга нисбатан)
			2023 йил	2024 йил	2025 йил	2026 йил	
12.		Scopus, Web of Science халқаро маълумотлар базаларига киритилган мақолалар сони	7	18	23	37	5,3 баравар
13.		Республика журналларида эълон қилинган илмий мақолалар сони	15	25	35	60	4 баравар
14.		Scopus, Web of Science халқаро маълумотлар базаларига киритилган ҳар бир мақолага тўғри келувчи иқтибослар сони	0,3	0,6	1,0	1,45	5 баравар
15.	Халқаро ҳамкорликни кенгайтириш	Институт профессор-ўқитувчиларини жаҳоннинг етакчи университетлари ва илмий марказларига хизмат сафарларига юбориш	2	3	7	10	5 баравар
16.		Институтга хорижий олимларнинг ташрифи (камида 1 ойга)	2	5	8	11	5,5 баравар

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2022 йил 21 июндаги ПҚ–289-сон қарорига
3.2-илова

2023–2026 йилларда Бухоро давлат педагогика институтини ривожлантиришнинг мақсадли кўрсаткичлари

Т/р	Устувор вазифалар	Мақсадли кўрсаткичлар	Йиллар кесимида				Ўсиш кўрсаткичи (2023 йилга нисбатан)
			2023 йил	2024 йил	2025 йил	2026 йил	
1.	Чет тили фанидан миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга профессор- ўқитувчилар улушини ошириш	Асосий штатдаги профессор-ўқитувчилар сонига нисбатан (фоизда)	12	16	20	24	2 баравар
2.	Чет тили фанидан миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга талабалар улушини ошириш	Жами талабалар сонига нисбатан (фоизда)	4	7	9	12	3 баравар
3.	Юқори малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни тайёрлаш	Илмий салоҳият (фоизда)	30	32	38	45	50 фоиз
4.		Ҳимоя қилинадиган фалсафа доктори диссертациялари (PhD) сони	8	12	18	24	3 баравар
5.		Ҳимоя қилинадиган докторлик диссертациялари (DSc) сони	2	3	6	8	4 баравар
6.		Фалсафа доктори илмий даражасини олишга талабгор докторантлар (PhD) сони	3	5	7	12	4 баравар
7.		Фан доктори илмий даражасини олишга талабгор докторантлар (DSc) сони	2	4	7	10	5 баравар
8.		Мустақил изланувчилар сони	4	8	12	24	6 баравар-
9.	Профессор-ўқитувчиларнинг илмий-услубий фаолияти натижадорлигини ошириш	Дарсликлар сони	4	6	11	16	4 баравар
10.		Ўқув қўлланмалар сони	5	11	17	23	4,6 баравар
11.		Монографиялар сони	4	6	13	24	6 баравар

Т/р	Устувор вазифалар	Мақсадли кўрсаткичлар	Йиллар кесимида				Ўсиш кўрсаткичи (2023 йилга нисбатан)
			2023 йил	2024 йил	2025 йил	2026 йил	
12.		Scopus, Web of Science халқаро маълумотлар базаларига киритилган мақолалар сони	7	9	13	28	4 баравар
13.		Республика журналларида эълон қилинган илмий мақолалар сони	20	35	57	90	4,5 баравар
14.		Scopus, Web of Science халқаро маълумотлар базаларига киритилган ҳар бир мақолага тўғри келувчи иқтибослар сони	0,5	0,7	1,1	2,1	4,2 баравар
15.	Халқаро ҳамкорликни кенгайтириш	Институт профессор-ўқитувчиларини жаҳоннинг етакчи университетлари ва илмий марказларига хизмат сафарларига юбориш	2	5	9	16	8 баравар
16.		Институтга хорижий олимларнинг ташрифи (камида 1 ойга)	3	5	8	11	3,7 баравар

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2022 йил 21 июндаги ПҚ–289-сон қарорига
3.3-илова

2023–2026 йилларда Ўзбекистон-Финляндия педагогика институтини ривожлантиришнинг мақсадли кўрсаткичлари

Т/р	Устувор вазифалар	Мақсадли кўрсаткичлар	Йиллар кесимида				Ўсиш кўрсаткичи (2023 йилга нисбатан)
			2023 йил	2024 йил	2025 йил	2026 йил	
1.	Чет тили фанидан миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга профессор- ўқитувчилар улушини ошириш	Асосий штатдаги профессор-ўқитувчилар сонига нисбатан (фоизда)	7	15	23	31	4,4 баравар
2.	Чет тили фанидан миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга талабалар улушини ошириш	Жами талабалар сонига нисбатан (фоизда)	3	7	12	19	6,3 баравар
3.	Юқори малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни тайёрлаш	Илмий салоҳият (фоизда)	16	21	25	32	100 фоиз
4.		Ҳимоя қилинадиган фалсафа доктори диссертациялари (PhD) сони	13	17	29	48	3,7 баравар
5.		Ҳимоя қилинадиган докторлик диссертациялари (DSc) сони	3	5	9	12	4 баравар
6.		Фалсафа доктори илмий даражасини олишга талабгор докторантлар (PhD) сони	5	9	13	17	3,4 баравар
7.		Фан доктори илмий даражасини олишга талабгор докторантлар (DSc) сони	2	3	6	10	5 баравар
8.		Мустақил изланувчилар сони	8	15	21	29	3,6 баравар
9.	Профессор-ўқитувчиларнинг илмий-услубий фаолияти натижадорлигини ошириш	Дарсликлар сони	5	6	8	15	3 баравар
10.		Ўқув қўлланмалар сони	20	30	45	58	2,9 баравар
11.		Монографиялар сони	2	5	8	9	4,5 баравар

Т/р	Устувор вазифалар	Мақсадли кўрсаткичлар	Йиллар кесимида				Ўсиш кўрсаткичи (2023 йилга нисбатан)
			2023 йил	2024 йил	2025 йил	2026 йил	
12.		Scopus, Web of Science халқаро маълумотлар базаларига киритилган мақолалар сони	17	29	42	51	3 баравар
13.		Республика журналларида эълон қилинган илмий мақолалар сони	40	62	98	120	3 баравар
14.		Scopus, Web of Science халқаро маълумотлар базаларига киритилган ҳар бир мақолага тўғри келувчи иқтибослар сони	0,5	0,9	1,3	2,0	4 баравар
15.	Халқаро ҳамкорликни кенгайтириш	Институт профессор-ўқитувчиларини жаҳоннинг етакчи университетлари ва илмий марказларига хизмат сафарларига юбориш	3	7	11	15	3 баравар
16.		Институтга хорижий олимларнинг ташрифи (камида 1 ойга)	2	4	7	11	5,5 баравар

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2022 йил 21 июндаги ПҚ–289-сон қарорига
3.4-илова

2023–2026 йилларда Термиз давлат педагогика институтини ривожлантиришнинг мақсадли кўрсаткичлари

Т/р	Устувор вазифалар	Мақсадли кўрсаткичлар	Йиллар кесимида				Ўсиш кўрсаткичи (2023 йилга нисбатан)
			2023 йил	2024 йил	2025 йил	2026 йил	
1.	Чет тили фанидан миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга профессор- ўқитувчилар улушини ошириш	Асосий штатдаги профессор-ўқитувчилар сонига нисбатан (фоизда)	11	15	23	27	2,4 баравар
2.	Чет тили фанидан миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга талабалар улушини ошириш	Жами талабалар сонига нисбатан (фоизда)	5	10	15	20	4 баравар
3.	Юқори малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни тайёрлаш	Илмий салоҳият (фоизда)	19	25	35	47	2,5 баравар
4.		Ҳимоя қилинадиган фалсафа доктори диссертациялари (PhD) сони	7	10	15	21	3 баравар
5.		Ҳимоя қилинадиган докторлик диссертациялари (DSc) сони	2	3	4	6	3 баравар
6.		Фалсафа доктори илмий даражасини олишга талабгор докторантлар (PhD) сони	3	5	9	12	4 баравар
7.		Фан доктори илмий даражасини олишга талабгор докторантлар (DSc) сони	1	3	6	9	9 баравар
8.		Мустақил изланувчилар сони	5	10	16	25	6 баравар
9.	Профессор-ўқитувчиларнинг илмий-услубий фаолияти натижадорлигини ошириш	Дарсликлар сони	10	16	18	23	2,3 баравар
10.		Ўқув қўлланмалар сони	20	24	30	45	2,2 баравар
11.		Монографиялар сони	10	15	20	35	3,5 баравар

Т/р	Устувор вазифалар	Мақсадли кўрсаткичлар	Йиллар кесимида				Ўсиш кўрсаткичи (2023 йилга нисбатан)
			2023 йил	2024 йил	2025 йил	2026 йил	
12.		Scopus, Web of Science халқаро маълумотлар базаларига киритилган мақолалар сони	6	11	17	24	4 баравар
13.		Республика журналларида эълон қилинган илмий мақолалар сони	45	61	78	102	2,3 баравар
14.		Scopus, Web of Science халқаро маълумотлар базаларига киритилган ҳар бир мақолага тўғри келувчи иқтибослар сони	0,3	0,6	1,2	1,8	6 баравар
15.	Халқаро ҳамкорликни кенгайтириш	Институт профессор-ўқитувчиларини жаҳоннинг етакчи университетлари ва илмий марказларига хизмат сафарларига юбориш	3	5	6	9	3 баравар
16.		Институтга хорижий олимларнинг ташрифи (камида 1 ойга)	2	3	5	8	4 баравар

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2022 йил 21 июндаги ПҚ–289-сон қарорига
3.5-илова

2023–2026 йилларда Шаҳрисабз давлат педагогика институтини ривожлантиришнинг мақсадли кўрсаткичлари

Т/р	Устувор вазифалар	Мақсадли кўрсаткичлар	Йиллар кесимида				Ўсиш кўрсаткичи (2023 йилга нисбатан)
			2023 йил	2024 йил	2025 йил	2026 йил	
1.	Чет тили фанидан миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга профессор- ўқитувчилар улушини ошириш	Асосий штатдаги профессор-ўқитувчилар сонига нисбатан (фоизда)	8	11	13	20	2,5 баравар
2.	Чет тили фанидан миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга талабалар улушини ошириш	Жами талабалар сонига нисбатан (фоизда)	6	8	10	15	2,5 баравар
3.	Юқори малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни тайёрлаш	Илмий салоҳият (фоизда)	18	24	26	43	2,3 баравар
4.		Ҳимоя қилинадиган фалсафа доктори диссертациялари (PhD) сони	10	12	15	25	2,5 баравар
5.		Ҳимоя қилинадиган докторлик диссертациялари (DSc) сони	2	3	4	6	3 баравар
6.		Фалсафа доктори илмий даражасини олишга талабгор докторантлар (PhD) сони	2	3	4	6	3 баравар
7.		Фан доктори илмий даражасини олишга талабгор докторантлар (DSc) сони	1	2	4	5	5 баравар
8.		Мустақил изланувчилар сони	3	5	9	12	4 баравар
9.	Профессор-ўқитувчиларнинг илмий-услубий фаолияти натижадорлигини ошириш	Дарсликлар сони	2	4	6	8	4 баравар
10.		Ўқув қўлланмалар сони	5	8	10	15	3 баравар
11.		Монографиялар сони	4	8	10	16	4 баравар

Т/р	Устувор вазифалар	Мақсадли кўрсаткичлар	Йиллар кесимида				Ўсиш кўрсаткичи (2023 йилга нисбатан)
			2023 йил	2024 йил	2025 йил	2026 йил	
12.		Scopus, Web of Science халқаро маълумотлар базаларига киритилган мақолалар сони	7	8	12	28	4 баравар
13.		Республика журналларида эълон қилинган илмий мақолалар сони	50	85	130	150	3 баравар
14.		Scopus, Web of Science халқаро маълумотлар базаларига киритилган ҳар бир мақолага тўғри келувчи иқтибослар сони	0,3	0,7	1,4	2	6,7 баравар
15.	Халқаро ҳамкорликни кенгайтириш	Институт профессор-ўқитувчиларини жаҳоннинг етакчи университетлари ва илмий марказларига хизмат сафарларига юбориш	2	3	4	6	3 баравар
16.		Институтга хорижий олимларнинг ташрифи (камида 1 ойга)	1	2	4	6	6 баравар

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2022 йил 21 июндаги ПҚ–289-сон қарорига
3.6-илова

2023–2026 йилларда Жиззах давлат педагогика университетини ривожлантиришнинг мақсадли кўрсаткичлари

Т/р	Устувор вазифалар	Мақсадли кўрсаткичлар	Йиллар кесимида				Ўсиш кўрсаткичи (2023 йилга нисбатан)
			2023 йил	2024 йил	2025 йил	2026 йил	
1.	Чет тили фанидан миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга профессор- ўқитувчилар улушини ошириш	Асосий штатдаги профессор-ўқитувчилар сонига нисбатан (фоизда)	9	18	26	36	4 баравар
2.	Чет тили фанидан миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга талабалар улушини ошириш	Жами талабалар сонига нисбатан (фоизда)	6	7	13	15	2,5 баравар
3.	Юқори малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни тайёрлаш	Илмий салоҳият (фоизда)	35	44	54	65	87 фоиз
4.		Ҳимоя қилинадиган фалсафа доктори диссертациялари (PhD) сони	41	53	68	83	2 баравар
5.		Ҳимоя қилинадиган докторлик диссертациялари (DSc) сони	6	9	13	15	2,5 баравар
6.		Фалсафа доктори илмий даражасини олишга талабгор докторантлар (PhD) сони	43	56	75	87	2 баравар
7.		Фан доктори илмий даражасини олишга талабгор докторантлар (DSc) сони	6	14	18	27	4,5 баравар
8.		Мустақил изланувчилар сони	21	35	39	63	3 баравар
9.	Профессор-ўқитувчиларнинг илмий-услубий фаолияти натижадорлигини ошириш	Дарсликлар сони	5	7	11	15	3 баравар
10.		Ўқув қўлланмалар сони	7	12	17	28	4 баравар
11.		Монографиялар сони	35	48	56	70	2 баравар

Т/р	Устувор вазифалар	Мақсадли кўрсаткичлар	Йиллар кесимида				Ўсиш кўрсаткичи (2023 йилга нисбатан)
			2023 йил	2024 йил	2025 йил	2026 йил	
12.		Scopus, Web of Science халқаро маълумотлар базаларига киритилган мақолалар сони	91	115	122	138	1,5 баравар
13.		Республика журналларида эълон қилинган илмий мақолалар сони	150	230	410	600	4 баравар
14.		Scopus, Web of Science халқаро маълумотлар базаларига киритилган ҳар бир мақолага тўғри келувчи иқтибослар сони	1,2	1,8	2,8	4,8	4 баравар
15.	Халқаро ҳамкорликни кенгайтириш	Институт профессор-ўқитувчиларини жаҳоннинг етакчи университетлари ва илмий марказларига хизмат сафарларига юбориш	15	20	25	30	2 баравар
16.		Институтга хорижий олимларнинг ташрифи (камида 1 ойга)	5	7	11	17	3,4 баравар

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2022 йил 21 июндаги ПҚ–289-сон қарорига
3.7-илова

2023–2026 йилларда Навоий давлат педагогика институтини ривожлантиришнинг мақсадли кўрсаткичлари

Т/р	Устувор вазифалар	Мақсадли кўрсаткичлар	Йиллар кесимида				Ўсиш кўрсаткичи (2023 йилга нисбатан)
			2023 йил	2024 йил	2025 йил	2026 йил	
1.	Чет тили фанидан миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга профессор- ўқитувчилар улушини ошириш	Асосий штатдаги профессор-ўқитувчилар сонига нисбатан (фоизда)	5	8	12	15	3 баравар
2.	Чет тили фанидан миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга талабалар улушини ошириш	Жами талабалар сонига нисбатан (фоизда)	3	5	7	12	4 баравар
3.	Юқори малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни тайёрлаш	Илмий салоҳият (фоизда)	38	45	55	60	58 фоиз
4.		Ҳимоя қилинадиган фалсафа доктори диссертациялари (PhD) сони	29	33	38	41	1,4 баравар
5.		Ҳимоя қилинадиган докторлик диссертациялари (DSc) сони	4	7	9	12	3 баравар
6.		Фалсафа доктори илмий даражасини олишга талабгор докторантлар (PhD) сони	21	37	45	55	2,6 баравар
7.		Фан доктори илмий даражасини олишга талабгор докторантлар (DSc) сони	2	4	6	8	4 баравар
8.		Мустақил изланувчилар сони	6	12	17	26	4,3 баравар
9.	Профессор-ўқитувчиларнинг илмий-услубий фаолияти натижадорлигини ошириш	Дарсликлар сони	7	14	18	28	4 баравар
10.		Ўқув қўлланмалар сони	24	48	60	72	3 баравар
11.		Монографиялар сони	24	32	47	52	2,1 баравар

Т/р	Устувор вазифалар	Мақсадли кўрсаткичлар	Йиллар кесимида				Ўсиш кўрсаткичи (2023 йилга нисбатан)
			2023 йил	2024 йил	2025 йил	2026 йил	
12.		Scopus, Web of Science халқаро маълумотлар базаларига киритилган мақолалар сони	28	34	42	62	2,2 баравар
13.		Республика журналларида эълон қилинган илмий мақолалар сони	130	210	330	420	4 баравар
14.		Scopus, Web of Science халқаро маълумотлар базаларига киритилган ҳар бир мақолага тўғри келувчи иқтибослар сони	0,3	0,7	1,1	1,5	5 баравар
15.	Халқаро ҳамкорликни кенгайтириш	Институт профессор-ўқитувчиларини жаҳоннинг етакчи университетлари ва илмий марказларига хизмат сафарларига юбориш	14	17	19	22	1,6 баравар
16.		Институтга хорижий олимларнинг ташрифи (камида 1 ойга)	3	5	9	12	4 баравар

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2022 йил 21 июндаги ПҚ–289-сон қарорига
3.8-илова

2023–2026 йилларда Чирчиқ давлат педагогика университетини ривожлантиришнинг мақсадли кўрсаткичлари

Т/р	Устувор вазифалар	Мақсадли кўрсаткичлар	Йиллар кесимида				Ўсиш кўрсаткичи (2023 йилга нисбатан)
			2023 йил	2024 йил	2025 йил	2026 йил	
1.	Чет тили фанидан миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга профессор- ўқитувчилар улушини ошириш	Асосий штатдаги профессор-ўқитувчилар сонига нисбатан (фоизда)	10	13	19	25	2,5 баравар
2.	Чет тили фанидан миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга талабалар улушини ошириш	Жами талабалар сонига нисбатан (фоизда)	6	8	12	18	3 баравар
3.	Юқори малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни тайёрлаш	Илмий салоҳият (фоизда)	38	48	51	54	43 фоиз
4.		Ҳимоя қилинадиган фалсафа доктори диссертациялари (PhD) сони	16	22	36	38	2,4 баравар
5.		Ҳимоя қилинадиган докторлик диссертациялари (DSc) сони	4	6	8	10	2,5 баравар
6.		Фалсафа доктори илмий даражасини олишга талабгор докторантлар (PhD) сони	16	21	23	26	1,6 баравар
7.		Фан доктори илмий даражасини олишга талабгор докторантлар (DSc) сони	2	4	7	10	5 баравар
8.		Мустақил изланувчилар сони	9	12	22	36	4 баравар
9.	Профессор-ўқитувчиларнинг илмий-услубий фаолияти натижадорлигини ошириш	Дарсликлар сони	7	14	16	28	4 баравар
10.		Ўқув қўлланмалар сони	51	78	100	153	3 баравар
11.		Монографиялар сони	24	32	47	72	3 баравар

Т/р	Устувор вазифалар	Мақсадли кўрсаткичлар	Йиллар кесимида				Ўсиш кўрсаткичи (2023 йилга нисбатан)
			2023 йил	2024 йил	2025 йил	2026 йил	
12.		Scopus, Web of Science халқаро маълумотлар базаларига киритилган мақолалар сони	17	24	32	51	3 баравар
13.		Республика журналларида эълон қилинган илмий мақолалар сони	140	250	320	420	3 баравар
14.		Scopus, Web of Science халқаро маълумотлар базаларига киритилган ҳар бир мақолага тўғри келувчи иқтибослар сони	0,7	1,2	1,8	2,8	4 баравар
15.	Халқаро ҳамкорликни кенгайтириш	Институт профессор-ўқитувчиларини жаҳоннинг етакчи университетлари ва илмий марказларига хизмат сафарларига юбориш	15	18	27	45	3 баравар
16.		Институтга хорижий олимларнинг ташрифи (камида 1 ойга)	2	3	7	14	7 баравар

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2022 йил 21 июндаги ПҚ–289-сон қарорига
3.9-илова

2023–2026 йилларда Нукус давлат педагогика институтини ривожлантиришнинг мақсадли кўрсаткичлари

Т/р	Устувор вазифалар	Мақсадли кўрсаткичлар	Йиллар кесимида				Ўсиш кўрсаткичи (2023 йилга нисбатан)
			2023 йил	2024 йил	2025 йил	2026 йил	
1.	Чет тили фанидан миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга профессор- ўқитувчилар улушини ошириш	Асосий штатдаги профессор-ўқитувчилар сонига нисбатан (фоизда)	7	11	17	24	3,4 баравар
2.	Чет тили фанидан миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга талабалар улушини ошириш	Жами талабалар сонига нисбатан (фоизда)	7	8	10	14	100 фоиз
3.	Юқори малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни тайёрлаш	Илмий салоҳият (фоизда)	37	38	48	66	78 фоиз
4.		Ҳимоя қилинадиган фалсафа доктори диссертациялари (PhD) сони	27	30	34	40	1,5 баравар
5.		Ҳимоя қилинадиган докторлик диссертациялари (DSc) сони	5	7	8	10	2 баравар
6.		Фалсафа доктори илмий даражасини олишга талабгор докторантлар (PhD) сони	45	47	49	54	1,2 баравар
7.		Фан доктори илмий даражасини олишга талабгор докторантлар (DSc) сони	2	3	4	5	2,5 баравар
8.		Мустақил изланувчилар сони	9	12	22	36	4 баравар
9.	Профессор-ўқитувчиларнинг илмий-услубий фаолияти натижадорлигини ошириш	Дарсликлар сони	8	15	16	24	3 баравар
10.		Ўқув қўлланмалар сони	38	58	80	100	2,6 баравар
11.		Монографиялар сони	21	30	45	63	3 баравар

Т/р	Устувор вазифалар	Мақсадли кўрсаткичлар	Йиллар кесимида				Ўсиш кўрсаткичи (2023 йилга нисбатан)
			2023 йил	2024 йил	2025 йил	2026 йил	
12.		Scopus, Web of Science халқаро маълумотлар базаларига киритилган мақолалар сони	70	90	105	120	1,7 баравар
13.		Республика журналларида эълон қилинган илмий мақолалар сони	150	220	300	450	1,3 баравар
14.		Scopus, Web of Science халқаро маълумотлар базаларига киритилган ҳар бир мақолага тўғри келувчи иқтибослар сони	0,8	1,4	1,9	2,4	3 баравар
15.	Халқаро ҳамкорликни кенгайтириш	Институт профессор-ўқитувчиларини жаҳоннинг етакчи университетлари ва илмий марказларига хизмат сафарларига юбориш	17	20	30	48	2,8 баравар
16.		Институтга хорижий олимларнинг ташрифи (камида 1 ойга)	3	5	7	16	5,3 баравар

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2022 йил 21 июндаги ПҚ–289-сон қарорига
3.10-илова

2023–2026 йилларда Қўқон давлат педагогика институтини ривожлантиришнинг мақсадли кўрсаткичлари

Т/р	Устувор вазифалар	Мақсадли кўрсаткичлар	Йиллар кесимида				Ўсиш кўрсаткичи (2023 йилга нисбатан)
			2023 йил	2024 йил	2025 йил	2026 йил	
1.	Чет тили фанидан миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга профессор- ўқитувчилар улушини ошириш	Асосий штатдаги профессор-ўқитувчилар сонига нисбатан (фоизда)	12	16	20	24	100 фоиз
2.	Чет тили фанидан миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга талабалар улушини ошириш	Жами талабалар сонига нисбатан (фоизда)	4	6	8	12	3 баравар
3.	Юқори малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни тайёрлаш	Илмий салоҳият (фоизда)	32	36	40	54	69 фоиз
4.		Ҳимоя қилинадиган фалсафа доктори диссертациялари (PhD) сони	38	42	58	76	2 баравар
5.		Ҳимоя қилинадиган докторлик диссертациялари (DSc) сони	4	6	8	10	2,5 баравар
6.		Фалсафа доктори илмий даражасини олишга талабгор докторантлар (PhD) сони	32	42	48	54	1,7 баравар
7.		Фан доктори илмий даражасини олишга талабгор докторантлар (DSc) сони	1	2	3	5	5 баравар
8.		Мустақил изланувчилар сони	4	10	15	20	5 баравар
9.	Профессор-ўқитувчиларнинг илмий-услубий фаолияти натижадорлигини ошириш	Дарсликлар сони	10	15	20	25	2,5 баравар
10.		Ўқув қўлланмалар сони	40	80	100	120	3 баравар
11.		Монографиялар сони	12	18	24	30	2,5 баравар

Т/р	Устувор вазифалар	Мақсадли кўрсаткичлар	Йиллар кесимида				Ўсиш кўрсаткичи (2023 йилга нисбатан)
			2023 йил	2024 йил	2025 йил	2026 йил	
12.		Scopus, Web of Science халқаро маълумотлар базаларига киритилган мақолалар сони	41	92	110	127	3,1 баравар
13.		Республика журналларида эълон қилинган илмий мақолалар сони	160	240	310	480	3 баравар
14.		Scopus, Web of Science халқаро маълумотлар базаларига киритилган ҳар бир мақолага тўғри келувчи иқтибослар сони	0,6	1,2	1,8	2,4	4 баравар
15.	Халқаро ҳамкорликни кенгайтириш	Институт профессор-ўқитувчиларини жаҳоннинг етакчи университетлари ва илмий марказларига хизмат сафарларига юбориш	15	21	26	42	2,8 баравар
16.		Институтга хорижий олимларнинг ташрифи (камида 1 ойга)	2	3	6	10	5 баравар

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2022 йил 21 июндаги ПҚ–289-сон қарорига
3.11-илова

2023–2026 йилларда Наманган давлат педагогика институтини ривожлантиришнинг мақсадли кўрсаткичлари

Т/р	Устувор вазифалар	Мақсадли кўрсаткичлар	Йиллар кесимида				Ўсиш кўрсаткичи (2023 йилга нисбатан)
			2023 йил	2024 йил	2025 йил	2026 йил	
1.	Чет тили фанидан миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга профессор- ўқитувчилар улушини ошириш	Асосий штатдаги профессор-ўқитувчилар сонига нисбатан (фоизда)	6	13	19	25	4,1 баравар
2.	Чет тили фанидан миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга талабалар улушини ошириш	Жами талабалар сонига нисбатан (фоизда)	5	7	10	15	3 баравар
3.	Юқори малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни тайёрлаш	Илмий салоҳият (фоизда)	17	23	27	34	100 фоиз
4.		Ҳимоя қилинадиган фалсафа доктори диссертациялари (PhD) сони	5	7	10	15	3 баравар
5.		Ҳимоя қилинадиган докторлик диссертациялари (DSc) сони	2	3	4	6	3 баравар
6.		Фалсафа доктори илмий даражасини олишга талабгор докторантлар (PhD) сони	3	5	8	15	5 баравар
7.		Фан доктори илмий даражасини олишга талабгор докторантлар (DSc) сони	2	4	6	8	4 баравар
8.		Мустақил изланувчилар сони	5	8	11	15	3 баравар
9.	Профессор-ўқитувчиларнинг илмий-услубий фаолияти натижадорлигини ошириш	Дарсликлар сони	2	4	6	8	4 баравар
10.		Ўқув қўлланмалар сони	3	6	9	12	4 баравар
11.		Монографиялар сони	1	3	4	5	5 баравар

Т/р	Устувор вазифалар	Мақсадли кўрсаткичлар	Йиллар кесимида				Ўсиш кўрсаткичи (2023 йилга нисбатан)
			2023 йил	2024 йил	2025 йил	2026 йил	
12.		Scopus, Web of Science халқаро маълумотлар базаларига киритилган мақолалар сони	10	20	25	40	4 баравар
13.		Республика журналларида эълон қилинган илмий мақолалар сони	28	41	67	93	3,3 баравар
14.		Scopus, Web of Science халқаро маълумотлар базаларига киритилган ҳар бир мақолага тўғри келувчи иқтибослар сони	0,3	0,7	1,3	1,8	6 баравар
15.	Халқаро ҳамкорликни кенгайтириш	Институт профессор-ўқитувчиларини жаҳоннинг етакчи университетлари ва илмий марказларига хизмат сафарларига юбориш	3	5	6	9	3 баравар
16.		Институтга хорижий олимларнинг ташрифи (камида 1 ойга)	2	5	7	11	5,5 баравар

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2022 йил 21 июндаги ПҚ–289-сон қарорига
3.12-илова

2023–2026 йилларда Гулистон давлат педагогика институтини ривожлантиришнинг мақсадли кўрсаткичлари

Т/р	Устувор вазифалар	Мақсадли кўрсаткичлар	Йиллар кесимида				Ўсиш кўрсаткичи (2023 йилга нисбатан)
			2023 йил	2024 йил	2025 йил	2026 йил	
1.	Чет тили фанидан миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга профессор- ўқитувчилар улушини ошириш	Асосий штатдаги профессор-ўқитувчилар сонига нисбатан (фоизда)	8	10	12	16	2 баравар
2.	Чет тили фанидан миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга талабалар улушини ошириш	Жами талабалар сонига нисбатан (фоизда)	5	8	10	15	3 баравар
3.	Юқори малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни тайёрлаш	Илмий салоҳият (фоизда)	15	20	25	30	100 фоиз
4.		Ҳимоя қилинадиган фалсафа доктори диссертациялари (PhD) сони	2	5	8	10	5 баравар
5.		Ҳимоя қилинадиган докторлик диссертациялари (DSc) сони	1	2	4	6	6 баравар
6.		Фалсафа доктори илмий даражасини олишга талабгор докторантлар (PhD) сони	3	5	8	12	4 баравар
7.		Фан доктори илмий даражасини олишга талабгор докторантлар (DSc) сони	2	4	6	8	4 баравар
8.		Мустақил изланувчилар сони	5	8	11	15	3 баравар
9.	Профессор-ўқитувчиларнинг илмий-услубий фаолияти натижадорлигини ошириш	Дарсликлар сони	1	3	6	9	9 баравар
10.		Ўқув қўлланмалар сони	3	5	9	15	5 баравар
11.		Монографиялар сони	1	2	3	5	5 баравар

Т/р	Устувор вазифалар	Мақсадли кўрсаткичлар	Йиллар кесимида				Ўсиш кўрсаткичи (2023 йилга нисбатан)
			2023 йил	2024 йил	2025 йил	2026 йил	
12.		Scopus, Web of Science халқаро маълумотлар базаларига киритилган мақолалар сони	8	14	20	24	3 баравар
13.		Республика журналларида эълон қилинган илмий мақолалар сони	12	20	33	48	4 баравар
14.		Scopus, Web of Science халқаро маълумотлар базаларига киритилган ҳар бир мақолага тўғри келувчи иқтибослар сони	0,2	0,7	1,2	1,8	9 баравар
15.	Халқаро ҳамкорликни кенгайтириш	Институт профессор-ўқитувчиларини жаҳоннинг етакчи университетлари ва илмий марказларига хизмат сафарларига юбориш	3	5	7	15	5 баравар
16.		Институтга хорижий олимларнинг ташрифи (камида 1 ойга)	2	5	7	11	5,5 баравар

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2022 йил 21 июндаги ПҚ–289-сон қарорига
3.13-илова

2023–2026 йилларда Урганч давлат педагогика институтини ривожлантиришнинг мақсадли кўрсаткичлари

Т/р	Устувор вазифалар	Мақсадли кўрсаткичлар	Йиллар кесимида				Ўсиш кўрсаткичи (2023 йилга нисбатан)
			2023 йил	2024 йил	2025 йил	2026 йил	
1.	Чет тили фанидан миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга профессор- ўқитувчилар улушини ошириш	Асосий штатдаги профессор-ўқитувчилар сонига нисбатан (фоизда)	7	9	17	21	3 баравар
2.	Чет тили фанидан миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга талабалар улушини ошириш	Жами талабалар сонига нисбатан (фоизда)	6	9	14	18	3 баравар
3.	Юқори малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни тайёрлаш	Илмий салоҳият (фоизда)	15	18	25	40	2,7 баравар
4.		Ҳимоя қилинадиган фалсафа доктори диссертациялари (PhD) сони	3	6	9	18	6 баравар
5.		Ҳимоя қилинадиган докторлик диссертациялари (DSc) сони	2	5	9	14	7 баравар
6.		Фалсафа доктори илмий даражасини олишга талабгор докторантлар (PhD) сони	2	4	7	12	6 баравар
7.		Фан доктори илмий даражасини олишга талабгор докторантлар (DSc) сони	2	3	5	8	4 баравар
8.		Мустақил изланувчилар сони	6	9	13	18	3 баравар
9.	Профессор-ўқитувчиларнинг илмий-услубий фаолияти натижадорлигини ошириш	Дарсликлар сони	2	3	6	8	4 баравар
10.		Ўқув қўлланмалар сони	3	5	9	14	4,7 баравар
11.		Монографиялар сони	1	3	5	6	6 баравар

Т/р	Устувор вазифалар	Мақсадли кўрсаткичлар	Йиллар кесимида				Ўсиш кўрсаткичи (2023 йилга нисбатан)
			2023 йил	2024 йил	2025 йил	2026 йил	
12.		Scopus, Web of Science халқаро маълумотлар базаларига киритилган мақолалар сони	8	12	15	24	3 баравар
13.		Республика журналларида эълон қилинган илмий мақолалар сони	10	23	35	47	4,7 баравар
14.		Scopus, Web of Science халқаро маълумотлар базаларига киритилган ҳар бир мақолага тўғри келувчи иқтибослар сони	0,3	0,8	1,3	1,8	6 баравар
15.	Халқаро ҳамкорликни кенгайтириш	Институт профессор-ўқитувчиларини жаҳоннинг етакчи университетлари ва илмий марказларига хизмат сафарларига юбориш	2	6	7	11	5,5 баравар
16.		Институтга хорижий олимларнинг ташрифи (камида 1 ойга)	2	3	5	8	4 баравар

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2022 йил 21 июндаги ПҚ–289-сон қарорига
4-илова

Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари факультетларини мактабгача ва умумий ўрта таълим муассасаларига бириктириш жадвали

Т/р	Олий таълим муассасасининг номи	Факультет номи	Умумтаълим мактаби рақами	Туман (шаҳар) номи
1.	Нукус давлат педагогика институти (Нукус шаҳри)	Физика-математика	48-сон умумтаълим мактаби	Нукус шаҳри
		Табиий фанлар	28-сон умумтаълим мактаби	Нукус шаҳри
		Тасвирий санъат ва меҳнат таълими	33-сон умумтаълим мактаби	Нукус шаҳри
		Жисмоний маданият	21-сон умумтаълим мактаби	Нукус шаҳри
		Чет тиллари	31-сон умумтаълим мактаби	Нукус шаҳри
		Мактабгача таълим	48-сон давлат мактабгача таълим ташкилоти	Нукус шаҳри
		Педагогика	18-сон умумтаълим мактаби	Нукус шаҳри
		Бошланғич таълим	47-сон умумтаълим мактаби	Нукус шаҳри
		Тарих	6-сон умумтаълим мактаби	Нукус шаҳри
2.	Андижон давлат педагогика институти (Андижон шаҳри)	Аниқ ва табиий фанлар	27-сон умумтаълим мактаби	Андижон шаҳри
		Мактабгача ва бошланғич таълим ҳамда тилларни ўқитиш методикаси	19-сон умумтаълим мактаби, 13-сон давлат мактабгача таълим ташкилоти	Андижон тумани, Андижон шаҳри

Т/р	Олий таълим муассасасининг номи	Факультет номи	Умумтаълим мактаби рақами	Туман (шаҳар) номи
		Ижтимоий фанлар, санъат ва жисмоний маданият	18-сон умумтаълим мактаби	Олтинкўл тумани
3.	Бухоро давлат педагогика институти (Бухоро шаҳри)	Мактабгача ва бошланғич таълим	54-, 80-сон давлат мактабгача таълим ташкилотлари	Бухоро шаҳри
		Ҳарбий таълим	3-сон умумтаълим мактаби	Бухоро шаҳри
		Педагогик таълим	15-сон умумтаълим мактаби	Бухоро шаҳри
		Табиий ва гуманитар фанлар	36-сон айрим фанлар чуқур ўқитиладиган синфлари мавжуд умумтаълим мактаби	Бухоро шаҳри
4.	Жиззах давлат педагогика университети (Жиззах шаҳри)	Математика ва информатика	15-сон умумтаълим мактаби	Жиззах шаҳри
		Физика ва технологик таълим	18-сон умумтаълим мактаби	Жиззах шаҳри
		Табиий фанлар	5-сон умумтаълим мактаби	Жиззах шаҳри
		Тарих	14-сон умумтаълим мактаби	Жиззах шаҳри
		Педагогика ва психология	4-сон умумтаълим мактаби	Жиззах шаҳри
		Мусиқа таълими	7-сон умумтаълим мактаби	Жиззах шаҳри
		Ўзбек тили ва адабиёти	23-сон умумтаълим мактаби	Жиззах шаҳри
		Рус тили ва адабиёти	16-сон умумтаълим мактаби	Жиззах шаҳри
		Чет тиллари	12-сон умумтаълим мактаби	Жиззах шаҳри
		Бошланғич таълим	17-сон умумтаълим мактаби	Жиззах шаҳри
		Мактабгача таълим	17-сон давлат мактабгача таълим ташкилоти	Жиззах шаҳри
		Жисмоний маданият	20-сон умумтаълим мактаби	Жиззах шаҳри
		Тиббиёт	9-сон умумтаълим мактаби	Жиззах шаҳри

Т/р	Олий таълим муассасасининг номи	Факультет номи	Умумтаълим мактаби рақами	Туман (шаҳар) номи
5.	Шаҳрисабз давлат педагогика институти (Шаҳрисабз шаҳри)	Педагогика	22-сон умумтаълим мактаби	Шаҳрисабз шаҳри
		Тиллар	8-сон умумтаълим мактаби	Шаҳрисабз шаҳри
6.	Навоий давлат педагогика институти (Навоий шаҳри)	Мактабгача ва бошланғич таълим	9-сон умумтаълим мактаби, 26-сон давлат мактабгача таълим ташкилоти	Навоий шаҳри
		Математика ва информатика	20-сон умумтаълим мактаби	Навоий шаҳри
		Физика ва технологик таълим	11-сон умумтаълим мактаби	Кармана тумани
		Табиий фанлар	12-сон умумтаълим мактаби	Кармана тумани
		Тарих	25-сон умумтаълим мактаби	Кармана тумани
		Санъатшунослик	19-сон умумтаълим мактаби	Навбаҳор тумани
		Ўзбек тили	28-сон умумтаълим мактаби	Навбаҳор тумани
		Хорижий тиллар	34-сон умумтаълим мактаби	Навбаҳор тумани
		Инглиз тили ва адабиёти	9-сон умумтаълим мактаби	Конимех тумани
		Жисмоний маданият	22-сон умумтаълим мактаби	Конимех тумани
7.	Ўзбекистон-Финляндия педагогика институти (Самарқанд шаҳри)	Аниқ ва табиий фанлар, жисмоний маданият	23-сон умумтаълим мактаби	Самарқанд шаҳри
		Педагогика	68-сон умумтаълим мактаби	Самарқанд шаҳри
		Санъатшунослик	32-сон умумтаълим мактаби	Самарқанд шаҳри
		Мактабгача таълим	62-сон давлат мактабгача таълим ташкилоти	Самарқанд шаҳри
		Хорижий тиллар ва гуманитар фанлар	53-сон умумтаълим мактаби	Самарқанд шаҳри

Т/р	Олий таълим муассасасининг номи	Факультет номи	Умумтаълим мактаби рақами	Туман (шаҳар) номи
8.	Термиз давлат педагогика институти (Термиз шаҳри)	Аниқ ва табиий фанлар	8-сон умумтаълим мактаби	Термиз шаҳри
		Педагогика-психология ва бошланғич таълим	25-сон умумтаълим мактаби	Термиз шаҳри
		Мактабгача ва технологик таълим	6-сон умумтаълим мактаби	Термиз шаҳри
		Тиллар	17-сон умумтаълим мактаби	Термиз шаҳри
		Тарих, санъат ва спорт	19-сон умумтаълим мактаби	Термиз шаҳри
9.	Чирчиқ давлат педагогика университети (Чирчиқ шаҳри)	Математика ва информатика	9-, 15-сон умумтаълим мактаблари	Чирчиқ шаҳри
		Физика ва кимё	8-, 10-сон умумтаълим мактаблари	Чирчиқ шаҳри
		Табиий фанлар	2-, 14-сон умумтаълим мактаблари	Чирчиқ шаҳри
		Гуманитар фанлар	4, 5-сон умумтаълим мактаблари	Чирчиқ шаҳри
		Педагогика	20-, 21-сон умумтаълим мактаблари	Чирчиқ шаҳри
		Санъатшунослик	12-, 18-сон умумтаълим мактаблари	Чирчиқ шаҳри
		Спорт ва чақириққача ҳарбий таълим	24-, 25-сон умумтаълим мактаблари	Чирчиқ шаҳри
		Мактабгача таълим	30-, 33-сон давлат мактабгача таълим ташкилотлари	Чирчиқ шаҳри
		Бошланғич таълим	13-, 17-сон умумтаълим мактаблари	Чирчиқ шаҳри

Т/р	Олий таълим муассасасининг номи	Факультет номи	Умумтаълим мактаби рақами	Туман (шаҳар) номи
10.	Қўқон давлат педагогика институти (Қўқон шаҳри)	Физика-математика	17-сон умумтаълим мактаби	Данғара тумани
		Табиий фанлар	3-сон айрим фанлар чуқур ўқитиладиган синфлари мавжуд умумтаълим мактаби	Данғара тумани
		Ўзбек тили ва адабиёти	2-сон умумтаълим мактаби	Данғара тумани
		Педагогика ва психология	17-сон умумтаълим мактаби	Қўқон шаҳри
		Тарих	18-сон умумтаълим мактаби	Учкўприк тумани
		Жисмоний маданият	37-сон умумтаълим мактаби	Қўқон шаҳри
		Хорижий тиллар	4-сон умумтаълим мактаби	Қўқон шаҳри
		Рус тили ва адабиёти	20-сон умумтаълим мактаби	Қўқон шаҳри
		Миллий ҳунармандчилик ва амалий санъат	23-сон умумтаълим мактаби	Қўқон шаҳри
		Мактабгача таълим	4-, 18-сон давлат мактабгача таълим ташкилотлари	Қўқон шаҳри
		Бошланғич таълим	28-сон умумтаълим мактаби	Қўқон шаҳри
11.	Тошкент давлат педагогика университети (Чилонзор тумани)	Физика-математика	349-сон умумтаълим мактаби	Сергели тумани
		Табиий фанлар	350-сон умумтаълим мактаби	Сергели тумани
		Педагогика ва психология	351-сон умумтаълим мактаби	Сергели тумани
		Мактабгача таълим	473-сон давлат мактабгача таълим ташкилоти	Чилонзор тумани
		Махсус педагогика ва инклюзив таълим	131-сон айрим фанлар чуқур ўқитиладиган синфлари мавжуд умумтаълим мактаби	Чилонзор тумани
		Бошланғич таълим	353-сон умумтаълим мактаби	Сергели тумани
		Тарих	270-сон умумтаълим мактаби	Чилонзор тумани

Т/р	Олий таълим муассасасининг номи	Факультет номи	Умумтаълим мактаби рақами	Туман (шаҳар) номи
		Мусиқий маданият	138-сон умумтаълим мактаби	Чилонзор тумани
		Хорижий тиллар	128-сон умумтаълим мактаби	Чилонзор тумани
		Тиллар	201-сон умумтаълим мактаби	Чилонзор тумани
		Чақириққача ҳарбий таълим	114-сон умумтаълим мактаби	Чилонзор тумани
		Махсус педагогика ва инклюзив таълим	232-сон умумтаълим мактаби	Чилонзор тумани

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2022 йил 21 июндаги ПҚ–289-сон қарорига
5-илова

Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари ҳузурида янгидан ташкил этиладиган академик лицейлар
РЎЙХАТИ

Т/р	Негизида академик лицейлар ташкил этиладиган таълим муассасалари номи	Қуввати	Тасарруфида педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари тизимига ўтказилаётган таълим муассасалари бўлган вазирлик, идора ва ташкилотлар номи	Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари ҳузурида ташкил этилаётган академик лицейлар
1.	Андижон тумани педагогика коллежи	975	Мактабгача таълим вазирлиги	Андижон давлат педагогика институтининг академик лицейи
2.	Чортоқ педагогика коллежи	1 020	Мактабгача таълим вазирлиги	Наманган давлат педагогика институтининг академик лицейи
3.	Мирзаобод технология техникуми	540	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги	Гулистон давлат педагогика институтининг академик лицейи
4.	Самарқанд транспорт ва муҳандислик коммуникациялари техникуми	720	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги	Ўзбекистон-Финландия педагогика институтининг академик лицейи
5.	Когон педагогика коллежи	570	Мактабгача таълим вазирлиги	Бухоро давлат педагогика институтининг академик лицейи
6.	Урганч шарқ тиллари ва хизмат кўрсатиш техникуми	360	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги	Урганч давлат педагогика институтининг академик лицейи

Т/р	Негизида академик лицейлар ташкил этиладиган таълим муассасалари номи	Қуввати	Тасарруфида педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари тизимига ўтказилаётган таълим муассасалари бўлган вазирлик, идора ва ташкилотлар номи	Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари ҳузурида ташкил этилаётган академик лицейлар
7.	Термиз агротехнологиялар ва инновацион ривожланиш институти академик лицейи	735	Қишлоқ хўжалиги вазирлиги	Термиз давлат педагогика институтининг академик лицейи
8.	Қарши давлат университети Педагогика институтининг Китоб тумани, Жайрахона қишлоғида жойлашган бино ва иншоотлари (собиқ Китоб иқтисодиёт коллежи)	540	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги	Шаҳрисабз давлат педагогика институтининг академик лицейи

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2022 йил 21 июндаги ПҚ–289-сон қарорига
6-илова

Педагогик таълимни ривожлантириш бўйича республика кенгаши таркиби

1.	Р.Халмурадов	–	Самарқанд давлат университети ректори, *Кенгаш раиси*
2.	А.Раджиев	–	А.Авлоний номидаги Педагогларни касбий ривожлантириш ва янги методикаларга ўргатиш миллий-тадқиқот институти ректори, *Кенгаш раиси ўринбосари*
3.	А.Қодиров	–	Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлис депутати, “Миллий тикланиш” Ўзбекистон демократик партияси раҳбари
4.	У. Иноятов	–	Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлис депутати, Ўзбекистон Халқ демократик партияси раҳбари
5.	К.Каримов	–	олий ва ўрта махсус таълим вазирининг биринчи ўринбосари
6.	С.Сиддиқова	–	олий ва ўрта махсус таълим вазирининг ўринбосари
7.	У.Шарифходжаев	–	халқ таълими вазирининг биринчи ўринбосари
8.	Б.Онорбаев	–	мактабгача таълим вазирининг биринчи ўринбосари
9.	Д.Кенжаев	–	Президент таълим муассасалари агентлиги директорининг биринчи ўринбосари
10.	А.Киргизбаев	–	Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети ректори
11.	Г.Мухамедов	–	Чирчиқ давлат педагогика университети ректори
12.	Б.Отемуратов	–	Нукус давлат педагогика институти ректори
13.	Ш.Шарипов	–	Жиззах давлат педагогика университети ректори
14.	Ш.Якубов	–	Олий таълимни ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор технологияларни татбиқ этиш маркази директори
15.	Ш.Сатторов	–	Халқ таълими вазирлиги ҳузуридаги Республика таълим маркази директори
16.	Ш.Якубов	–	Президент таълим муассасалари агентлиги ҳузуридаги Педагогик маҳорат ва халқаро баҳолаш илмий-амалий маркази директори

17. К.Эшпулатов – Мактабгача таълим муассасалари раҳбар ва мутахассисларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институти директори
18. Н.Муслимов – Тошкент давлат педагогика университети ҳузуридаги Қайта тайёрлаш ва малака ошириш тармоқ маркази директори
19. Б.Ходжаев – Тошкент давлат педагогика университети узлуксиз таълим педагогикаси менежменти кафедраси мудири
20. М.Бозорова – Термиз давлат университети педагогика ва ижтимоий иш кафедраси мудири
21. Д.Жўраев – Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети педагогика ва психология кафедраси мудири
22. С.Шокирова – Тошкент шаҳридаги Президент мактаби директори
23. Н.Болтабоева – Нукус шаҳридаги Президент мактаби директори
24. Т.Рўзиев – Қоракўл халқаро математика мактаби директори
25. В.Каленова – Нукус шаҳар 31-сон айрим фанлар чуқур ўқитиладиган синфлари мавжуд давлат умумий ўрта таълим мактаби директори
26. Р.Каримов – Тошкент шаҳар Учтепа тумани 81-сон умумий ўрта таълим мактаби математика фани ўқитувчиси
27. Г.Кучкорова – Тошкент шаҳар Учтепа тумани 38-сон умумий ўрта таълим мактаби директори
28. Н.Саидходжаева – Тошкент шаҳар Сергели туманидаги 300-сон айрим фанлар чуқур ўқитиладиган синфлари мавжуд умумий ўрта таълим мактаби директори
29. Ф.Вахабова – “Лидер” нодавлат таълим ташкилоти директори
30. Ф.Каримов – А.Авлоний номидаги Педагогларни касбий ривожлантириш ва янги методикаларга ўргатиш миллий-тадқиқот институти проректори, *Кенгаш масъул котиби*

Изоҳ:

Педагогик таълимни ривожлантириш бўйича республика кенгаши таркибига Кенгаш қарори билан бошқа иштирокчилар ҳам киритилиши мумкин.

Кенгаш аъзолари бошқа ишга ўтган тақдирда, унинг таркибига ушбу лавозимга янгидан тайинланган ёки тегишли функцияларни бажариш зиммасига юкланган шахслар киритилади.

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI • KANSELYARIYA 1

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING
QARORI

2022 yil «21» июня №ПП–289

О мерах по повышению качества педагогического образования и дальнейшему развитию деятельности высших образовательных учреждений по подготовке педагогических кадров

В целях системного развития высших образовательных учреждений по подготовке педагогических кадров и совершенствования в них управленческой деятельности, разработки современных образовательных программ с внедрением передового зарубежного опыта, поднятия на новый уровень подготовки высококвалифицированных профессиональных кадров, а также обеспечения гармонизации образования, науки и практики в сфере педагогики:

1. Образовать:

Ургенчский государственный педагогический институт на базе направлений образования бакалавриата и специальностей магистратуры сферы педагогического образования Ургенчского государственного университета;

Наманганский государственный педагогический институт на базе направлений образования бакалавриата и специальностей магистратуры сферы педагогического образования Наманганского государственного университета;

Гулистанский государственный педагогический институт на базе направлений образования бакалавриата и специальностей магистратуры сферы педагогического образования Гулистанского государственного университета;

Узбекско-Финский педагогический институт на базе Узбекско-Финского педагогического института Самаркандского государственного университета;

Андижанский государственный педагогический институт на базе Педагогического института Андижанского государственного университета;

Бухарский государственный педагогический институт на базе Педагогического института Бухарского государственного университета;

Термезский государственный педагогический институт на базе Педагогического института Термезского государственного университета;

Шахрисабзский государственный педагогический институт на базе Педагогического института Каршинского государственного университета;

Чирчикский государственный педагогический университет на базе Чирчикского государственного педагогического института;

Джизакский государственный педагогический университет на базе Джизакского государственного педагогического института.

2. Министерству высшего и среднего специального образования (Тошкулов А.), Министерству народного образования (Саидов Б.), Министерству дошкольного образования (Шин А.) и Государственной инспекции по надзору за качеством образования (Ташкенбаев У.) для повышения качества образования в высших образовательных учреждениях по подготовке педагогических кадров (далее – педагогические высшие образовательные учреждения):

а) **до 1 сентября 2022 года:**

пересмотреть совместно с зарубежными специалистами образовательные программы педагогических высших образовательных учреждений и привести их в соответствие с требованиями Национальной рамки квалификаций, Международной стандартной классификации образования (МСКО–2011) и программ международной оценки (PISA, TIMSS, PIRLS, TALIS);

для налаживания академической мобильности между педагогическими высшими образовательными учреждениями унифицировать их учебные планы и образовательные программы;

б) **начиная с 2022/2023 учебного года:**

в целях обеспечения гармоничности и непрерывности образовательных программ внедрить порядок предоставления на платной основе педагогическим высшим образовательным учреждениям по их заявкам учебников и методических пособий, используемых в сферах дошкольного, общего среднего, среднего специального и профессионального образования;

обеспечить проведение недельных учебных занятий для студентов 2-4 курсов, обучающихся по дневной форме обучения в педагогических высших образовательных учреждениях, в порядке **«4+2»,** в том числе 4 дней – в высшем образовательном учреждении, 2 дней – в учреждениях дошкольного и общего среднего образования, в порядке прохождения практики;

в) **до 1 сентября 2023 года** создать в педагогических высших образовательных учреждениях за счет их внебюджетных средств учебные лаборатории по физике, химии, биологии и технологическому образованию, оснащенные современным оборудованием и инвентарем;

г) **до 1 января 2024 года** разместить в информационной системе «Управление процессами высшего образования» электронные учебные программы, учебники, научно-исследовательские работы, статьи, презентации, мультимедийную образовательную продукцию, аудио- и видеозаписи лекций, а также другие контенты;

д) **до 1 сентября 2024 года** внедрить в учебный процесс педагогических высших образовательных учреждений методики, направленные на формирование у студентов навыков самостоятельного обучения, системного анализа и творческого мышления;

е) принять меры по ежегодному направлению на конкурсной основе не менее **5 процентов** профессоров-преподавателей кафедр специализации педагогических высших образовательных учреждений на повышение квалификации и стажировку в зарубежные государства за счет внебюджетных фондов данных учреждений.

3. Министерству экономического развития и сокращения бедности (Норкулов И.) совместно с Министерством высшего и среднего специального образования (Тошкулов А.), Министерством народного образования (Саидов Б.) и Министерством финансов (Ишметов Т.) при формировании параметров государственного заказа по приему на учебу в высшие образовательные учреждения принять меры по поэтапному увеличению исходя из потребностей количества показателей приема на основе государственного гранта, выделяемого для направлений педагогического образования.

4. Установить, что начиная с приема **2023/2024 учебного года** в педагогических высших образовательных учреждениях:

по направлениям образования, указанным в приложении № 1 к настоящему постановлению, **прием на заочную форму обучения не осуществляется;**

по направлениям образования в сфере педагогики, не указанным в приложении № 1 к настоящему постановлению, на заочную форму обучения принимаются лица, имеющие как **минимум пять лет стажа работы** в системе образования по педагогической деятельности.

При этом наличие **не менее пятилетнего педагогического стажа работы** в системе образования у лиц, желающих обучаться по направлениям образования в сфере педагогики в заочной форме, определяется на основе данных межведомственного аппаратно-программного комплекса «Единая национальная система труда».

5. Министерству высшего и среднего специального образования (Тошкулов А.) совместно с Министерством народного образования (Саидов Б.) в срок **до 1 января 2023 года** разработать и внедрить в практику для студентов, обучающихся в бакалавриате педагогических высших образовательных учреждений, **дополнительные педагогические подготовительные программы** по смежным с их направлениями образования специальностям (далее – программы).

Определить, что:

на учебу по программам **принимаются студенты, обучающиеся на последних двух курсах** бакалавриата педагогических высших образовательных учреждений;

обучение студентов по программам осуществляется **на платной основе в их свободное от учебы** в высшем образовательном учреждении время. При этом заинтересованными министерствами, ведомствами и организациями для обучения по программам могут выделяться гранты;

лицам, имеющим сертификат об усвоении программ, после окончания учебы в высшей образовательной организации **предоставляется право на занятие педагогической деятельностью** в организациях дошкольного, общего среднего, среднего специального и профессионального образования по специальности, указанной в сертификате, **без прохождения курсов переподготовки**.

6. Внедрить начиная с **2023/2024 учебного года** порядок, в соответствии с которым студентам, обучающимся **по совместным образовательным программам** педагогических высших образовательных учреждений, **за счет средств Государственного бюджета** выплачивается компенсация на покрытие стоимости платного контракта за период обучения в партнерском зарубежном высшем образовательном учреждении.

Установить, что выплата **за счет средств Государственного бюджета** компенсации на покрытие стоимости платного контракта за период обучения в партнерском зарубежном высшем образовательном учреждении студентам, обучающимся **по совместным образовательным программам** бакалавриата и магистратуры педагогических высших образовательных учреждений, осуществляется в следующем порядке:

среди студентов, обучающихся на платно-контрактной основе **по совместным образовательным программам** педагогических высших образовательных учреждений и имеющих **высокие академические показатели, проводится конкурс;**

со студентами, победившими в конкурсе, оформляется договор, предусматривающий **отработку в течение не менее трех лет** в государственных организациях дошкольного, общего среднего, среднего специального, профессионального и высшего образования;

средства на компенсацию стоимости платного контракта студентов, обучающихся по совместным образовательным программам педагогических высших образовательных учреждений, выделяются из республиканского бюджета Республики Узбекистан в качестве распорядителя бюджетных средств первого уровня соответственно Министерству высшего и среднего специального образования, Министерству народного образования и Министерству дошкольного образования;

средства, выделяемые на компенсацию стоимости платного контракта студентов, обучающихся по совместным образовательным программам педагогических высших образовательных учреждений, предусматриваются на отдельном казначейском лицевом счете Министерства высшего и среднего специального образования, Министерства народного образования и Министерства дошкольного образования, открытом в Казначействе Министерства финансов.

7. Фонду «Эл-юрт умиди» (Бекмуродов А.) в целях подготовки кадров в сфере **педагогики в престижных зарубежных высших образовательных учреждениях** на основе программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры, **начиная с 2023 года,** обеспечить выделение в рамках ежегодных общих квот приема, утвержденных за счет стипендий Фонда «Эл-юрт умиди», не менее **35 отдельных квот** для педагогических кадров.

8. Утвердить:

«Дорожную карту» по совершенствованию деятельности высших образовательных учреждений по подготовке педагогических кадров в 2022–2026 годах согласно приложению № 2;

Целевые показатели развития высших образовательных учреждений по подготовке педагогических кадров в 2023–2026 годах согласно приложениям №№ 3.1–3.10;

График прикрепления факультетов высших образовательных учреждений по подготовке педагогических кадров к учреждениям дошкольного и общего среднего образования согласно приложению № 4.

Установить, что педагогические высшие образовательные учреждения осуществляют тесное сотрудничество с прикрепленными к ним учреждениями дошкольного и общего среднего образования по вопросам подготовки педагогических кадров с высшим образованием и непрерывного профессионального развития преподавателей, в том числе организуют в образовательных учреждениях мастер-классы и практику студентов, оказывают данным учреждениям необходимую учебно-методическую помощь.

9. Утвердить **перечень академических лицеев, организуемых** при высших образовательных учреждениях по подготовке педагогических кадров, согласно приложению № 5.

Определить источниками финансирования деятельности академических лицеев, организуемых при педагогических высших образовательных учреждениях:

средства Государственного бюджета;

внебюджетные средства соответствующих педагогических высших образовательных учреждений;

средства, поступающие от хозяйственной и предпринимательской деятельности;

благотворительные пожертвования физических и юридических лиц;

гранты международных финансовых организаций;

иные источники, не запрещенные актами законодательства.

10. Установить, что:

в 2023/2024 учебном году прием в академические лицеи при педагогических высших образовательных учреждениях в порядке эксперимента организуется **по двухэтапной системе отбора** – на основе предварительного письменного экзамена и тестовых испытаний. При этом предварительный письменный экзамен и тестовые испытания проводятся в соответствии с требованиями постановления Президента Республики Узбекистан от 3 декабря 2020 года № ПП–4910 «О мерах по совершенствованию системы отбора талантливой молодежи и деятельности академических лицеев»;

здания и сооружения образовательных учреждений, перечень которых приведен в приложении № 5, передаются на безвозмездной основе педагогическим высшим образовательным учреждениям для организации академических лицеев на основе права оперативного управления;

учащиеся образовательных учреждений, передаваемых согласно настоящему постановлению педагогическим высшим образовательным учреждениям, оканчивают учебу в данных учреждениях на основе действующих учебных программ.

Министерству высшего и среднего специального образования (Тошкулов А.) организовать деятельность академических лицеев, перечень которых приведен в приложении № 5 к настоящему постановлению, в соответствии с требованиями постановления Президента Республики Узбекистан от 3 декабря 2020 года № ПП–4910 «О мерах по совершенствованию системы отбора талантливой молодежи и деятельности академических лицеев».

11. Министерству народного образования (Саидов Б.) начиная с **2022/2023 учебного года** принять меры по обучению учащихся 10–11 классов учреждений общего среднего образования, имеющих способности к профессии педагога, на основе специально разработанных вариативных учебных планов.

12. В целях обеспечения последовательности и непрерывности между всеми этапами образования создать **Республиканский совет по развитию педагогического образования** (далее – Совет) в составе согласно приложению № 6 и определить его основными задачами:

обеспечение и укрепление взаимодействия между учреждениями дошкольного, общего среднего и среднего специального образования, профессиональными и педагогическим высшими образовательными учреждениями, осуществляющими деятельность в данной сфере научными учреждениями и организациями по повышению квалификации;

определение основных направлений развития педагогического образования в стране, утверждение его долгосрочной и среднесрочной стратегической программы, а также осуществление контроля за ее реализацией;

обеспечение взаимоувязки учебных планов и образовательных программ педагогических высших образовательных учреждений, а также непрерывности с программами учреждений дошкольного, общего среднего, среднего специального, профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации кадров;

популяризацию положительного опыта образовательных учреждений в сфере педагогики, а также современных методов преподавания и оценки знаний обучающихся;

выявление актуальных проблем касательно развития науки и образования в сфере педагогики, обсуждение их с участием широкой общественности, в том числе посредством социальных сетей, и подготовку рекомендаций по их решению на основе передового зарубежного опыта;

разработку предложений, связанных с подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации педагогических кадров, совершенствованием образовательных программ и учебников, внедрением современных педагогических технологий.

Определить, соответствующие министерства и ведомства, а также государственные образовательные и научные учреждения в обязательном порядке рассматривают подготовленные Советом предложения, оказывают Совету всестороннее содействие в реализации поставленных перед ним задач, представляют запрашиваемую им необходимую информацию.

13. Установить, что:

педагогические высшие образовательные учреждения, создание которых предусмотрено пунктом 1 настоящего постановления, имеют печать и бланки с изображением Государственного герба Республики Узбекистан и наименованием на государственном языке, самостоятельный баланс и казначейские лицевые счета;

педагогические высшие образовательные учреждения, создание которых предусмотрено пунктом 1 настоящего постановления, организуются в форме юридического лица, являются государственными высшими образовательными учреждениями, осуществляют деятельность в системе Министерства высшего и среднего специального образования;

источниками финансирования деятельности педагогических высших образовательных учреждений, создание которых предусмотрено пунктом 1 настоящего постановления, являются средства Государственного бюджета, средства, поступающие от обучения студентов на платно-контрактной основе, средства, поступающие от оказания услуг на основе договоров, гранты международных финансовых институтов и зарубежных организаций, благотворительные пожертвования физических и юридических лиц, а также иные источники, не запрещенные актами законодательства;

учебный процесс в педагогических высших образовательных учреждениях, создание которых предусмотрено пунктом 1 настоящего постановления, начинается с **2022/2023 учебного года**;

обучение студентов, принятых на учебу в 2022/2023 учебном году на направления образования бакалавриата и специальности магистратуры в сфере педагогического образования Ургенчского государственного университета, Наманганского государственного университета, Гулистанского государственного университета осуществляется соответственно в Ургенчском, Наманганском и Гулистаноском государственных педагогических институтах;

студенты, обучающиеся в Узбекско-Финском педагогическом институте Самаркандского государственного университета, Педагогическом институте Андижанского государственного университета, Педагогическом институте Бухарского государственного университета, Педагогическом институте Термезского государственного университета, Педагогическом институте Каршинского государственного университета, Чирчикском государственном педагогическом институте, Джизакском государственном педагогическом институте, продолжают учебу по направлениям образования бакалавриата и специальностям магистратуры соответственно в педагогических высших образовательных учреждениях, создание которых предусмотрено пунктом 1 настоящего постановления, а также по окончании учебы им выдается диплом данных высших образовательных учреждений;

количество студентов, принимаемых на основе государственного гранта на направления образования бакалавриата и специальности магистратуры педагогических высших образовательных учреждений, создание которых предусмотрено пунктом 1 настоящего постановления, определяется исходя из реальной потребности в ежегодно утверждаемых параметрах приема на учебу в высшие образовательные учреждения республики;

финансирование деятельности вновь организуемых в соответствии с настоящим постановлением Ургенчского, Наманганского и Гулистанского государственных педагогических институтов в 2022 году осуществляется в рамках средств, выделяемых из республиканского бюджета Республики Узбекистан Министерству высшего и среднего специального образования в качестве распределителя бюджетных средств первого уровня, начиная с 2023 года – предусматривается в параметрах Государственного бюджета;

расходы, связанные с организацией первоначальной деятельности вновь организуемых в соответствии с настоящим постановлением Ургенчского, Наманганского и Гулистанского государственных педагогических институтов, включая работы по текущему ремонту и закупке необходимого оборудования, осуществляются за счет средств Фонда развития высших образовательных учреждений Министерства высшего и среднего специального образования.

14. Передать на основе права оперативного управления на безвозмездной основе:

Ургенчскому государственному педагогическому институту – здания и сооружения Ургенчского государственного университета, расположенные по адресу: город Ургенч, улица Гурлан, с соответствующей территорией и имеющимся оборудованием;

Наманганскому государственному педагогическому институту – здания и сооружения Наманганского государственного университета, расположенные по адресам: город Наманган, улица Уйчи, дом 316 и проспект Бабура, дом 81, с соответствующей территорией и имеющимся оборудованием;

Гулистанскому государственному педагогическому институту – здания и сооружения академического лицея Гулистанского государственного университета, расположенные по адресу: город Гулистан, массив 4 на территории махалли «Бустон» с соответствующей территорией.

Академический лицей Гулистанского государственного университета разместить в здании факультета искусствоведения университета, расположенном по адресу: город Гулистан, массив 4 на территории махалли «Бустон».

15. Министерству высшего и среднего специального образования совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами в трехмесячный срок внести в Кабинет Министров предложения об изменениях и дополнениях в акты законодательства, вытекающих из настоящего постановления.

16. Возложить на министра высшего и среднего специального образования Тошкулова А.Х., министра народного образования Саидова Б.О. и министра дошкольного образования Шин А.В. персональную ответственность за эффективную организацию исполнения настоящего постановления.

Обсуждение хода исполнения настоящего постановления, осуществление координации и контроля за деятельностью организаций, ответственных за его исполнение, возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Арипова А.Н. и советника Президента Республики Узбекистан Абдувахитова А.А.

Президент
Республики Узбекистан **Ш. Мирзиёев**

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI
KANSELYARIYA
1

город Ташкент

Приложения №№ 1–6 приводятся на узбекском языке.